

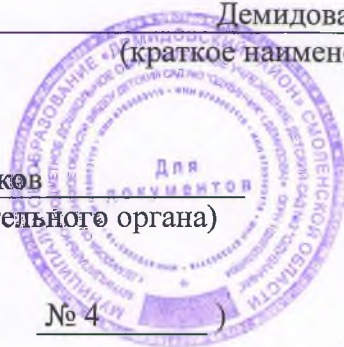
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3
«Одуванчик» г. Демидова Смоленской области
(полное наименование образовательной организации)

(МБДОУ детский сад № 3 «Одуванчик» г. Демидова
(краткое наименование))

Согласовано

Общим собранием работников
(наименование представительного органа)

(протокол 18.04.2019 № 4)



Утверждаю

Заведующий
(должность)

Акимова З.К.

(подпись)

(Ф. И. О.)

19.04.2019

(дата)

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 3 «Одуванчик» г. Демидова Смоленской области
за 2018год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Одуванчик» г. Демидова Смоленской области
Руководитель	Акимова Зоя Константиновна
Адрес организации	216240, Смоленская область, Демидовский район, г. Демидов, ул. Октябрьская, д.10
Телефон, факс	8(4812)4-15-39
Адрес электронной почты	chg.dandelion@inbox.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Демидовский район» Смоленской области
Дата создания	03 ноября 1971 года
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 13.02.2018 № 4304

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Одуванчик» г. Демидова Смоленской области (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе

города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 955 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 630 кв. м.

Основной целью деятельности МБДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Дошкольное образование в Учреждении направлено на:

- 1) формирование общей культуры;
- 2) развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- 3) формирование предпосылок учебной деятельности;
- 4) сохранение и укрепления здоровья детей.

Режим работы МБДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:45 до 18:15.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический Совет, Общее собрание работников, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ, обеспечивает исполнение решений Учредителя и ведомственного органа, общего собрания работников, педагогического Совета, Совета родителей МБДОУ и др.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МБДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБДОУ; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий МБДОУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы и другое
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет родителей	<p>Реализует право родителей (законных представителей) решать вопросы по организации и совершенствованию образовательного процесса МБДОУ, том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в организации и проведении конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий, проводимых МБДОУ; - осуществление помощи МБДОУ в совершенствовании материально-технической базы, благоустройстве его помещений и территории; - осуществление помощи МБДОУ в проведении собраний, лекций, бесед для родителей (законных представителей) по обмену опытом в вопросах образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников; - участие в организации наставничества над воспитанниками и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ .

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ посещают 130 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В МБДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2-ая группа раннего возраста – 15 детей
- 1-ая младшая группа – 15 детей;
- 2-ая младшая группа – 25 детей;
- средняя группа – 22 детей;
- старшая группа – 25 детей
- подготовительная к школе группа – 28 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

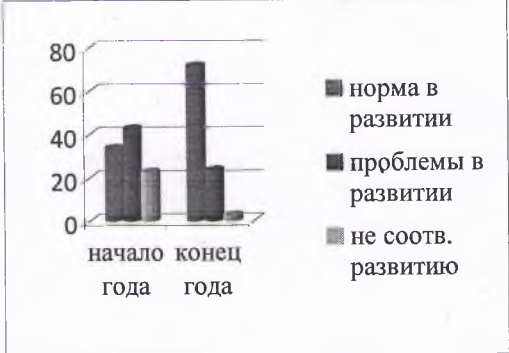
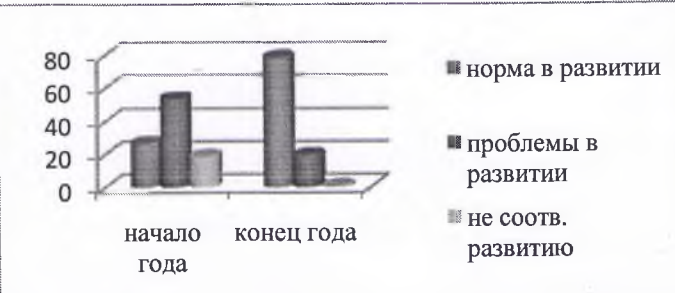
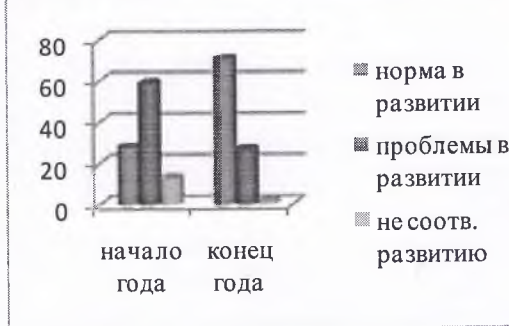
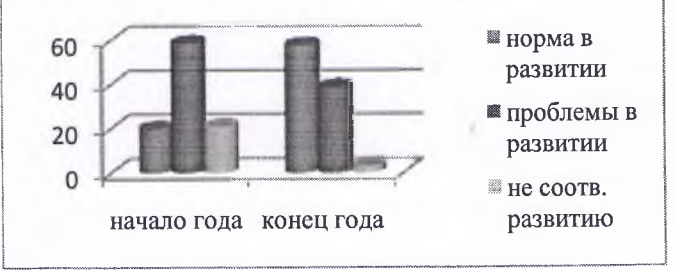
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

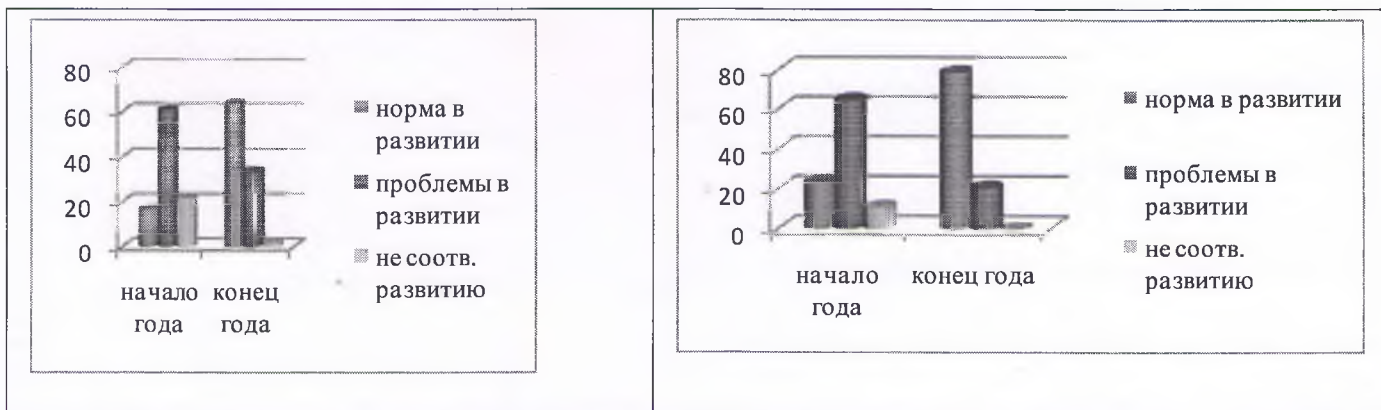
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ

уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ

Так, результаты качества освоения ООП на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Речевое развитие	Познавательное развитие																								
 <p>Bar chart for 'Речевое развитие' showing percentages for 'норма в развитии', 'проблемы в развитии', and 'не соотв. развитию' at 'начало года' and 'конец года'.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>начало года</th> <th>конец года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>норма в развитии</td> <td>~45</td> <td>~75</td> </tr> <tr> <td>проблемы в развитии</td> <td>~35</td> <td>~25</td> </tr> <tr> <td>не соотв. развитию</td> <td>~25</td> <td>~5</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	начало года	конец года	норма в развитии	~45	~75	проблемы в развитии	~35	~25	не соотв. развитию	~25	~5	 <p>Bar chart for 'Познавательное развитие' showing percentages for 'норма в развитии', 'проблемы в развитии', and 'не соотв. развитию' at 'начало года' and 'конец года'.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>начало года</th> <th>конец года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>норма в развитии</td> <td>~60</td> <td>~85</td> </tr> <tr> <td>проблемы в развитии</td> <td>~35</td> <td>~25</td> </tr> <tr> <td>не соотв. развитию</td> <td>~25</td> <td>~5</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	начало года	конец года	норма в развитии	~60	~85	проблемы в развитии	~35	~25	не соотв. развитию	~25	~5
Категория	начало года	конец года																							
норма в развитии	~45	~75																							
проблемы в развитии	~35	~25																							
не соотв. развитию	~25	~5																							
Категория	начало года	конец года																							
норма в развитии	~60	~85																							
проблемы в развитии	~35	~25																							
не соотв. развитию	~25	~5																							
Социально-коммуникативное	Физическое развитие																								
 <p>Bar chart for 'Социально-коммуникативное' showing percentages for 'норма в развитии', 'проблемы в развитии', and 'не соотв. развитию' at 'начало года' and 'конец года'.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>начало года</th> <th>конец года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>норма в развитии</td> <td>~65</td> <td>~75</td> </tr> <tr> <td>проблемы в развитии</td> <td>~35</td> <td>~30</td> </tr> <tr> <td>не соотв. развитию</td> <td>~20</td> <td>~5</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	начало года	конец года	норма в развитии	~65	~75	проблемы в развитии	~35	~30	не соотв. развитию	~20	~5	 <p>Bar chart for 'Физическое развитие' showing percentages for 'норма в развитии', 'проблемы в развитии', and 'не соотв. развитию' at 'начало года' and 'конец года'.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>начало года</th> <th>конец года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>норма в развитии</td> <td>~60</td> <td>~60</td> </tr> <tr> <td>проблемы в развитии</td> <td>~25</td> <td>~45</td> </tr> <tr> <td>не соотв. развитию</td> <td>~20</td> <td>~5</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	начало года	конец года	норма в развитии	~60	~60	проблемы в развитии	~25	~45	не соотв. развитию	~20	~5
Категория	начало года	конец года																							
норма в развитии	~65	~75																							
проблемы в развитии	~35	~30																							
не соотв. развитию	~20	~5																							
Категория	начало года	конец года																							
норма в развитии	~60	~60																							
проблемы в развитии	~25	~45																							
не соотв. развитию	~20	~5																							
Художественно-эстетическое развитие	Труд																								



Вывод: Данные показатели – результат работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями

Анализ показателей освоения детьми программного материала находится в основном на среднем уровне (71% детей показали норму в развитии), проблемы в развитии на конец года - 27%, и 2% детей знания и навыки не соответствуют развитию. Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками, необходимо уделить внимание закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни, закреплению трудовых навыков, интереса к трудовым поручениям и труду взрослых.

Прослеживается положительная динамика на конец у детей в развитии речи - 72% детей активны в общении, умеют слушать и понимать речь, строят общение с учетом ситуации, легко входит в контакт с детьми и педагогом, ясно и последовательно выражают свои мысли, умеют пользоваться формами речевого этикета. 24% детям необходимо уделять внимание развитию активной речи, умению слушать и понимать речь.

Во всех группах отмечается сформированность основных движений и потребность в двигательной активности. проявляет положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, дети стремятся к самостоятельности в двигательной деятельности, но наблюдается избирательное отношение к некоторым двигательным действиям и подвижным играм. Наиболее высокие результаты у детей подготовительных к школе групп (86%), наиболее низкие показатели в первых младших группах (65%), во 2 младших гр.- (80%), средних группах - (72%), старших группах (82%). Однако, необходимо в течение учебного года уделить внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создать условия закаливания организма, формировать основные движения.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Динамика количества воспитанников учреждения, малообеспеченных, многодетных и социально незащищенных семей в текущем учебном году

Год исследования	Количество семей всего/	Многодетные	Матери одиночки	Неполная семья	Семьи, взявшие детей под	По потере кормильца

	из них социально- незащищенные				опеку и премные родители	
2016	130/2	14	12	17	1	1
2017	130/2	15	9	16	2	1
2018	130/4	16	8	18	0	3

Образовательный уровень родителей воспитанников

Образование	% родителей
Среднее	52,2
Среднее специальное	39,6
Высшее	8,2

В 2018 году наблюдается рост семей социально-незащищенных (на две семьи), рост многодетных (на одну семью), неполных семей (на две семьи), по потере кормильца на одну семью). Работа с неблагополучными семьями ведётся в Учреждении в соответствии с «Планом работы с неблагополучными семьями, посещающими дошкольное учреждение»

S	W
<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение родителей к участию в жизни детского сада 2. Активные формы работы с родителями в период адаптации ребенка 3. Совместная проектная деятельность 4. Совместные педагогические советы 5. Изучение социального статуса семьи 6. Опрос родителей о качестве работы ДОУ 7. Заключение договоров с родителями 8. Организация выставки «Семейные нано-технологии» 9. Групповые мероприятия с участием родителей 10. Оперативное информирование и вовлечение родителей в решение проблемной ситуации 11. Постоянная работа родительского комитета 12. Оказание спонсорской помощи на ремонт детского сада 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Плохая посещаемость родителями родительских собраний 2. Отсутствие ответственности у некоторых родителей за воспитание и развитие своих детей 3. Задолженность по родительской оплате за детский сад. 4. Дефицит времени у педагогов и родителей

13. Проведено два общих родительских собрания	
14. Ознакомление родителей с уставными документами и локальными актами МДОУ	
О	Т
<ol style="list-style-type: none"> 1. Домашние задания для совместного выполнения родителями и детьми 2. Проведение мастер-классов для родителей и родителями 3. Проекты для совместного выполнения родителями и детьми с повышенными познавательными способностями 4. Мониторинг потребностей семей микрорайона в дополнительных услугах 5. Благотворительные марафоны, распродажи 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формализм при выборе способов вовлечения родителей в совместную деятельность 2. Перенесение ответственности за воспитание детей на дошкольное учреждение 3. Низкий культурный уровень и педагогической компетентности отдельных родителей и слабая заинтересованность в проблемах детского сада некоторых семей.

Положительные результаты:

Растет активность родителей в управлении МБДОУ, в сравнении с предыдущим учебным годом увеличилась на 12%.

Проблемы:

Существует проблема повышения компетентности родителей по вопросам гражданско-правового воспитания детей, вопросам взаимодействия в органах государственно-общественного управления, контроля качества образования и здоровье сбережения. Выявлена сложность выстраивания отношений педагогов МДОУ и части родителей как социальных партнеров

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Дополнительное образование

В 2018 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Волшебный каблучок», хореография
- 2) социально-педагогическое: «Готовим пальчики к письму», «Фантазеры»

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

- **Результативность работы по программам дополнительного образования (части реализуемой участниками образовательного процесса) за 2017/2018 учебный год**

Группы		Стартовая	Итоговая
I мл. гр.	Высокий	-	-

		62%	66%
		38%	34%
	Низкий		
II мл. гр.	Высокий	-	3%
Готовим пальчики к письму		71%	69%
		29%	28%
Средняя гр	Высокий	5%	17%
Готовим пальчики к письму	Средний	67%	54%
	Низкий	32%	29%
Ст. гр.	Высокий	19%	23%
Готовим пальчики к письму		51%	54%
		30%	21%
	Низкий		
Подготовит. гр.	Высокий	24%	30%
Готовим пальчики к письму		59%	56%
		17%	14%
	Низкий		
Кружок «Весёлый каблук»	Высокий	56%	58%
		44%	42%
		-	-
	Низкий		
Кружок «Фантазёры»	Высокий	12%	14%
		65%	66%
		23%	20%
	Низкий		

К концу года появляется тенденция к улучшению показателей. Сравнительный анализ показывает, что дети младшего возраста имеют наиболее низкие показатели развития мелкой моторики рук. Этот факт говорит о необходимости работы с детьми младших групп.

Вывод:

- по главным показателям ФГОС ДО педагогический коллектив МБДОУ добивается высоких результатов, свидетельствующих о всестороннем развитии детей;

организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;

- педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2018 по 19.10.2018 проводилось анкетирование 120 родителей, получены следующие результаты:

Сводная таблица по результатам мониторинга родителей воспитанников МБДОУ в 2018 году (удовлетворённость услугами образовательного учреждения)

№ вопроса	у	
	Н	у
1	Н	100%
	У	0%
2	Н	96%
	У	4%
3	Н	99%
	У	1%
4	Н	98%
	У	2%
5	Н	99%
	У	1%
7	Н	98%
	У	2%
8	Н	97%
	У	3%
9	Н	95%
	У	5%

10	Н	97%
	У	3%
11	Н	99%
	У	1%
12	Н	98%
	У	2%
Удовлетворённость родителей по саду	Н	99%
	У	1%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.
- высшая квалификационная категория – 5 воспитателей;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 11 работников МБДОУ, из них 10 педагогов.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги МБДОУ активно внедряют и используют инновационные педагогические технологии. Овладение педагогов новейшими образовательными технологиями стимулирует развитие их творческого потенциала.

Инновационные технологии, используемые педагогами детского сада	Количество используемых технологий в %	педагогов, данную	Результат развития детей по данной технологии
Здоровьесберегающие технологии	100		(В) Высокий – 68 (С) Средний – 32
Социоигровые подходы	54		В - 75 С- 25

Проблемно-поисковые ситуации	36	B- 69 C- 31
Использование праздников и досугов	86	B- 63 C- 4
Обогащение развивающей среды	81	B-65 C-35
Познавательное общение	54	B- 60 C- 40
Экологические технологии	45	B-86 C- 14
Проектная технология	36	B- 72 C- 28
Технология на основе знаковых и схемных моделей	9	B- 69 C- 31
Технология Зайцева	9	B- 83 C- 17
Технология Шулешко	9	B- 79 C-21
Новые методы работы с информацией	27	B- 63 C- 37
Личностно-ориентированное развивающее обучение	54	B- 69 C- 31

Вывод: Внедрение современных технологий в практику работы МБДОУ сказывается на положительной динамике успешности выпускника детского сада при обучении в 1 классе. Использование этих технологий большим количеством педагогов способствовало бы развитию их профессионализма, росту рефлексивной культуры, а у воспитанников - формированию самостоятельности, глубоко мотивированной, целесообразной познавательной деятельности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной

общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Радуга» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось ноутбуком, 1 принтером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году провел текущий ремонт коридоров 1 и 2 этажей. Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Финансово-хозяйственная самостоятельность МБДОУ

МБДОУ детский сад № 3 «Одуванчик» г. Демидова является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в Финансовом управлении Администрации муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области (далее – финансовый орган), бланки, штампы, круглую печать с полным наименованием Учреждения на русском языке. Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за Учреждением собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от

приносящей доход деятельности.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Учреждением осуществляется в виде субсидий из муниципального бюджета. Учреждение осуществляет операции с поступающими средствами через лицевые счета, открываемые в финансовом органе.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются: имущество, переданное Учреждению его Учредителем;

- субсидии из муниципального бюджета на выполнение Учреждением муниципального задания, а также на иные цели;

- доходы, от приносящей доход деятельности;

- дары и пожертвования российских и иностранных юридических и физических лиц;

- иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

Бухгалтерское обслуживание финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ детский сад № 3 «Одуванчик» г. Демидова осуществляется на договорной основе с МКУ Демидовского района в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Заведующий МБДОУ прошла курсы повышения квалификации в объеме 120 часов по программе «Подготовка контрактных управляющих и специалистов контрактных служб в сфере управления государственным и муниципальным заказом» в негосударственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский университет управления и экономики», июнь 2014 г.; профессиональную переподготовку на право ведения профессиональной деятельности в сфере «Менеджмент организации» в объеме 520 часов в ООО «Издательство «Учитель», г. Волгоград, июль 2016 год.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ детский сад № 3 «Одуванчик» г. Демидова
(самообследование)
2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	130
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	130
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	100
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	130/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	130/100

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/60
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/60
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/40
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/40
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/80
1.8.1	Высшая	человек/%	5/50
1.8.2	Первая	человек/%	3/30
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/70
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/40
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	человек/%	11/100

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	10/130
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	360/2,53 /2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	74,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да