

Согласовано
Директор школы МБОУ СШ № 2 г. Демидова
Калинин В.М.



Утверждена педагогическим Советом МБДОУ

Протокол от 30.08.2021 № 1

Утверждено приказом МБДОУ
детский сад № 3 «Одуванчик» г. Демидова
от 30 августа № 50 о-д



Акимова З.К.

ПРОГРАММА ПРЕЕМСТВЕННОСТИ

**В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИЕМСТВЕННОСТИ ФГОС ДО И ФГОС НОО
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 3 «ОДУВАНЧТК» г. ДЕМИДОВА СМОЛЕНСКОЙ
ОБЛАСТИ И МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 г. ДЕМИДОВА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

2021-2023 гг.

г. ДЕМИДОВ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Проблема обеспечения непрерывности дошкольного и начального школьного образования является одной из самых актуальных проблем на протяжении всей истории дошкольной и общей педагогики. В настоящее время она становится все более острой в связи с модернизацией всей системы образования и вступлением России в Европейское сообщество, где принята 12-летняя система обучения. Немаловажную роль играет формирование собственного отношения к складывающейся образовательной ситуации у практических работников системы образования и родителей, активность и осознанность их личностной позиции.

Цели и задачи непрерывного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста направлены на:

- воспитание нравственного человека: развитие компетентности ребенка в сфере отношения к миру, к людям, к себе; включение в различные формы сотрудничества, на этапе начальной школы – освоение учебного сотрудничества и социальной позиции «Я - ученик, школьник»;
- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержку индивидуальности ребенка, развитие его способностей;
- физическое и психическое развитие детей.

Задачи дошкольного образования направлены на:

- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;
- развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению;
- формирование различных знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой активности детей;
- развитие компетентности в сфере отношений к миру, к себе, включение детей в различные формы сотрудничества.

Задачи начального образования направлены на:

- осознанное принятие ценностей здорового образа жизни, следование им;
- готовность к активному взаимодействию с окружающим миром;
- развитие желания и умения учиться, готовности к образованию в основном звене школы и к самообразованию;
- совершенствование инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества;
- совершенствование достижений дошкольного развития, индивидуализацию процесса обучения.

Основания преемственности содержания дошкольного и начального образования:

1. Развитие любознательности как основы познавательной активности;
2. Развитие способностей ребенка как залога успешности;
3. Формирование творческого воображения как направления интеллектуально-личностного развития;
4. Развитие коммуникативности.

План реализации программы преемственности МБДОУ детского сада № 3 «Одуванчик» и
МОУ СШ № 2 г.Демидова

Цель: Создание условий для полноценного и своевременного развития детей в рамках преемственности между детским садом и начальной школой.

Задачи:

1. Продолжать работу по реализации преемственности путем согласования каждого компонента образования (целей, задач, содержания и т.д.), обеспечивающих эффективное развитие ребенка, его успешность в обучении и воспитании.

2. Усиление работы по воспитанию инициативности, самостоятельности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению.
3. Совместное решение задач экологического воспитания и образования, включение детей в различные формы сотрудничества.
4. Совместное решение задач по развитию речи (связная речь, звуковой анализ слова и др.) и стимулирование коммуникативной активности детей как одно из основных условий успешного обучения в школе.
5. Создать условия для охраны физического и психического здоровья детей.
6. Проведение профориентационной работы среди старшеклассников.
7. Педагогическая пропаганда среди родителей, общественности по разъяснению сущности подготовленности детей к школе.

Ожидаемый результат:

1. Выполнение Программы преемственности позволит ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме.
2. Совместная деятельность детского сада и начальной школы будет способствовать развитию системы ключевых компетенций, которыми должен владеть ребенок при поступлении в 1-ый класс, сформированных с учетом имеющегося у него психического и физического состояния здоровья.
3. Профориентационная работа позволит сформировать убежденность у выпускника школы к получению профессии педагога дошкольного образования

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Взаимопосещение и анализ занятий в д/саду и уроков в начальной школе с целью изучения опыта работы по развитию речи	В течении учебного года	Школа Детский сад
2.	Ознакомление воспитателей д/сада с итогами готовности к обучению, проводимой в школе Участие воспитателей в заседании малого педсовета школы	Октябрь	Учителя 1-х классов
3.	Мониторинг прохождения детьми начального периода адаптации к школьному обучению. Участие воспитателей в заседании малого педсовета школы по этой проблеме	Ноябрь	Воспитатели Учителя 1-х классов Администрация
4.	Педагогический совет «Рост педагогического мастерства учителя – путь повышения качества образования»	Январь	Администрация школы и МБДОУ
5.	День открытых дверей в д/саду для учащихся 9-11 классов с целью знакомства с профессией воспитателя (посещение занятий, беседы)	Февраль	Администрация школы и МБДОУ

6.	Научно-практическая конференция «Организация диалога различных воспитательно-образовательных систем и технологий в педагогическом процессе (интеграция и согласованность программ для детей дошкольного и младшего школьного возраста в целях обеспечения непрерывности образования»	Март	Администрация школы и МБДОУ Воспитатели и учителя начальных классов
7.	Открытое диагностическое занятие в подготовительной группе. Цель: диагностика уровня овладения детьми счета, правильность выполнения арифметических действий, ориентировка на листе бумаги. Изучение литературы по теме «Мотивационная готовность детей к обучению в школе»	Март	Учителя начальных классов Воспитатель подготовительной группы
8.	Заполнение технологических карт развития детей по подготовленности дошкольников к школе будущих первоклассников(для учителей начальной школой). Подготовка материалов для консультирования родителей по теме «Оцените готовность вашего ребенка к школе»	Апрель	Воспитатель подготовительной группы

2. РАБОТА С ДЕТЬМИ

1.	Посещение линейки на «День знаний» детьми подготовительной группы. Беседа-игра «Чему учат в школе»	Сентябрь	Воспитатель подготовительной группы
2.	Ознакомительная экскурсия в школу в День открытых дверей школы: - в библиотеку; - компьютерный класс; - кабинет биологии; - спортивный зал Сюжетно-ролевые игры «Мы – ученики», «Библиотека», «Школьный урок»	Октябрь Ноябрь Декабрь По плану воспитателя подготовительной группы	Воспитатель подготовительной группы Администрация школы
3.	Неделя экологии. Участие воспитанников д/сада в выставке поделок из природного материала, экскурсия на выставку в школу,	Апрель	Воспитатели МБДОУ, классные руководители МОУ СШ
4.	Совместный спортивный праздник	Май	Администрация школы и МБДОУ
5.	Подготовительные занятия в школе с будущими первоклассниками Игры – беседы с детьми из цикла «А ежели вы вежливы!?» «В школьном гардеробе» «В школьной столовой»	Март-апрель	Администрация школы, учителя начальных классов

3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

1.	Родительское собрание «Готов ли Ваш ребенок к школе?» с участием учителя. Оформление выставки литературы по данной теме. Папка-передвижка «Готовность ребенка к школе»	Март	Ст.восп. Учитель начальных классов
2.	День открытых дверей в школе и детском саду. Самодиагностика для родителей «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	Апрель	Администрация школы и МБДОУ
3.	Индивидуальные консультации для родителей.	В течение года	Воспитатель подготовительной группы. Администрация МДОУ
4.	Педагогический консилиум воспитателей д/сада, учителей начальных классов МОУ СОШ с приглашением родителей «Результативность воспитательно-образовательной работы за учебный год и готовность детей к школьному обучению. Сравнительный анализ по итогам прошлого года»	Май	Администрация школы и МБДОУ