

МБДОУ детский сад № 3 «Одуванчик» г. Демидова

Утверждена приказом МБДОУ
д/с № 3 «Одуванчик» г. Демидова
от 30 августа 2021 №51 о-д

Заведующий МБ ДОУ
_____ З.К.Акимова

Утверждена на общем собрании работников
МБДОУ д/с № 3 «Одуванчик» г. Демидова
Протокол от «__30__» ____08__ 2021 г. №3

**Паспорт
материально-технического оснащения
средней группы**

Функциональное назначение: реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Общая площадь группы – 91,09 кв.м

Максимальное количество детей - 20

Раздевальная комната площадью- 14, 00 кв. м

1. Информационный стенд для родителей: «Для Вас, родители», «Поздравляем!»

2. Советы воспитателей (консультации): «Здоровье и семья», «Правила дорожного движения», «Домашние обязанности детей»

3. Стенд «Мы рисуем», «Мы лепим»; музыкальный стенд: «Гусельки»

4. Папка – передвижка: « Конвенция о правах ребенка»

5. «Меню»; «Расписание организованной образовательной деятельности».

6. Индивидуальные промаркированные шкафчики для раздевания- 20 шт..

Групповая комната совмещенная со спальней площадью-61,21 кв.м.

Стол детский –8 шт

Ростовая группа:

1- 4 шт.

2 – 4 шт.

Стулья детские –28 шт. (по ростовой группе)

Ростовая группа

1- 16 шт.

2 –12 шт.

Стол для воспитателя –1 шт.

Стулья взрослые –1 шт.

Шкаф для игрушек –1 шт.

Шкаф для методических пособий – 2 шт.

Кровати трех ярусные – 6 шт., каждая кровать имеет полный комплект спальных принадлежностей и комплект постельного белья

Наборы детской мебели: стол, диванчик, табуреточки, шкаф для посуды, стол обеденный, уголок ряжения, сундук

Элементы предметно – пространственной среды	Насыщенность предметно-пространственной среды в группе, примерный перечень оборудования
Оборудование для физического развития	Микроцентр «Физкультурный уголок» Большие мячи для прыжков Для катания, бросания, ловли Атрибуты к подвижным и спортивным играм мешочки и корзина для метания, игра «Дарц», массажные дорожки, шары, мячи, кегли, обручи, скакалки,
Оборудование для познавательного развития	Микроцентр «Маленький исследователь » Разные виды бумаги(картон, пергамент, тетрадные листы), природный материал Сосуды из различных материалов (стаканчики, баночки стеклянные, пластмассовые) медицинские пипетки, колбы Приборы-помощники – увеличительные стекла, безмен, компас, магниты. Микроцентр «Уголок природы» Календарь природы для средней группы Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы Материал для проведения элементарных опытов Обучающие и дидактические игры по экологии Инвентарь для трудовой деятельности: лопатки, совки, тряпочки, таз, веники Природный и бросовый материал: шишки, желуди Глобус. Микроцентр «Уголок развивающих игр» Дидактические игры: «Чей малыш», «Дорожные знаки», «Арифметика из кубиков», « Юные пожарные», «Азбука на магнитной доске» Настольно-печатные игры: домино «Любимые сказки», «Животные», «Овощи и фрукты», «Чипполино» Пазлы мелкие и крупные

	<p>Кубики «Веселая мозаика», «Лото» Экологические развивающие игры: «Домашние и дикие», «Чей голос», «Лечебные растения», «Кто как выглядит», «Я- старик- лесовик», «Листвы прощальная краса», «Зачем деревья сбрасывают листву», «Какого дерева листочек», «Весенние, зимние, летние, осенние слова» Познавательный материал Модель часов, календари (настенные, перекидные, карманные и др.). Цифры (на кубиках, нарисованные) числовой фриз, Дидактические игры «Веселые человечки» (круг, квадрат, овал, прямоугольник, квадрат). «На что похоже?» (красный круг на помидор и др.), кубики Плакат «Счет от 1 до 10» Микроцентр «Краеведческий уголок» Государственная символика: плакат: «Моя страна- Россия» Флаг России Гимн Российской Федерации Предметы ближайшего окружения. Строительные наборы. Конструкторы (деревянные, «Лего»). Видеотека (СД- диски с мультфильмами «Лунтик», «Маша и медведь»). Оборудование для экспериментирования и исследования. Наглядные и демонстрационные пособия. Информационное пространство: Телевизор, СД- приставка</p>
<p>Оборудован ие для художествен но – эстетическог о развития</p>	<p>Микроцентр «Творческая мастерская» Бумага разного формата, разной формы, разного тона Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) Наличие цветной бумаги и картона Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей (стенды «Мы рисуем», «Мы лепим») Альбомы- раскраски Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки Розетки для красок, подставки для кистей, палитра, пластины для намазывания форм клеем, салфетки из ткани ,стаканчики для воды Микроцентр «Музыкальный уголок»</p>

	<p>Для развития ритмических движений – флажки</p> <p>Для игры на музыкальных инструментах – бубен</p> <p>Материалы для детского творчества в изобразительной деятельности, лепке, аппликации, ручном труде.</p> <p>Видеотека.</p>
Оборудование для речевого развития	<p>Микроцентр «Книжный уголок»</p> <p>Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей</p> <p>Наличие художественной литературы</p> <p>Настенная бумажная азбука, буквенное лото, буквы на кубиках, настольная бумажная азбука</p> <p>Книги с загадками, скороговорками, чистоговорками, детская хрестоматия</p>
Оборудование для социально – коммуникативного развития	<p>Микроцентр «Строительная мастерская»</p> <p>Настольный строительный материал</p> <p>Пластмассовые конструкторы (с крупными деталями)</p> <p>Транспортные игрушки</p> <p>«Лего», мозаики, пазлы, разрезные картинки, бытовой материал (катушки, коробки, пробки и другое)</p> <p>Бросовый и природный материалы для художественного конструирования (шишки, желуди, дощечки, палочки).</p> <p>Микроцентр «Игровая зона»</p> <p>Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Почта», «Библиотека»), баночки, коробочки, посуда, халат, шапочки, фартуки. Игровые наборы «Больница», «Парикмахерская»</p> <p>Настольно-печатные игры, предметы для игр с песком, водой (лопатки, формочки, ведерки и др.) на улице.</p> <p>Микроцентр «Театрализованный уголок»</p> <p>домки-декорации, театр плоскостной, гофрированная бумага, воздушные шары, ленточки, нитки, веера, бусы, клипсы, и др.).</p> <p>Пальчиковый театр</p> <p>Микроцентр «Уголок безопасности»</p> <p>Дидактический плакат по правилам дорожного движения</p> <p>Макет светофора</p> <p>Конспекты образовательной деятельности о правилах дорожного движения</p> <p>Игрушки сюжетные (куклы, машины). Машины «Полиция», грузовики, экскаваторы и т.д.). Наборы игровой посуды. Игрушки мягкие. Настольные игры интеллектуальные. Символы государства.</p> <p>Игровая мебель по росту ребёнка.</p>

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в группе (литература, пособия, технологии)

Наименование дисциплин, технологий, входящих в заявленную образовательную программу	Автор, название, место издания, год издания учебной литературы
	<p>Воспитание, образование и развитие детей 4 – 5 лет в детском саду: методическое руководство для воспитателей работающих по программе «Радуга». Сост. Т.Н.Доронова. – М.: Просвещение, 2005.</p> <p>Шапошникова С.В. «Развернутое перспективное планирование по программе «Радуга»(5-7 лет)- Волгоград, «Учитель», 2009г.</p>
<p>Образовательные области «Физическое развитие»</p>	<p>Глазырина Л.Д. «Физическая культура – дошкольникам» «Владос», 2004 г (3-7 лет)</p> <p>Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. (3-7 лет) М., «Мозаика»-синтез», 2011</p> <p>В.Г. Фролов, Г.П. Юрко «Физкультурные занятия на воздухе»-М., «Просвещение»,1983г.</p> <p>Т.И. Осокина, Е.А.Тимофеева, Л.С. Фурмина «Игры и развлечения детей на воздухе»- М., « Просвещение», 1983г.</p> <p>С.Н. Вареник, С.Г. Кудрявцева, Н.Н. Сидоренко «Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет»- М., 2012</p>
Образовательная область «Познавательное развитие»	
<p>Ознакомление с окружающим от 3-х до 7 лет</p>	<p>Гризик Т.И. Познаю мир: Методические рекомендации для педагогов (с3 до 7 лет) М., «Просвещение», 2000 г.</p> <p>«Познавательное и речевое развитие дошкольников», под ред. Н.В. Микшевой- М., «Сфера», 2015</p> <p>К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»- М., «Мозаика- синтез», 2016г.</p> <p>С.Н. Теплюк «Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста»- М.,»Владос», 2004г.</p> <p>Т.А. Шорина «Беседы о том, кто где живет»- М., «Сфера»,2011г.</p> <p>«Занятия по правилам дорожного движения»- М., «Сфера», 2005 г.</p> <p>Т.Н. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская «Знакомим с</p>

	окружающим миром детей 3-5 лет»- М., «Сфера», 2011г.
Экология от 3-х до 7 лет	Николаева С.Н. «Юный эколог», «Мозаика- Синтез» 2004 г. Т.Н. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет»- М., «Сфера», 2011г. Л.Г. Гулькова, Н.Г. Кочергина, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по экологическому воспитанию» - М., «ВАКО», 2008 г. В.А. Дрязгунова «Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями»-М., «Просвещение»,1981
Математика	Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Раз – ступенька, два – ступенька...». Практический курс математики для дошкольников М.: «Ювента» - 2008 (3-7 лет) Е.В. Соловьева «Математика и логика для дошкольников»- М., «Просвещение», 1999г.
Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»	Стеркина Р.Б. «Безопасность», «Детство-пресс», 2004 г. (4-7 лет) Правила дорожного движения. Нестандартные занятия. Подготовительная группа./ Автор – сост. Н.Б. Улашенко. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2005. Лиштван З.В. Конструирование. М., 1981 г. Кошелев В.М. Художественный и ручной труд в детском саду. М., «Просвещение» - 2001 г Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Конспекты занятий и методические рекомендации М., «Цветной мир» 2011 (3-7 лет) Гризик Т.И. Познаю мир: Методические рекомендации для педагогов (с3 до 7 лет) М., «Просвещение», 2000 г.

<p>Образовательная область «Речевое развитие»</p>	<p>Осокина Т.И. Игры и развлечения детей на воздухе. М., «Просвещение», 1983 г.</p> <p>Т.И. Гризик «Речевое развитие детей 4-5 лет. Методическое пособие»- Москва, «Просвещение» 2015г.</p> <p>«Речевое развитие детей 4-5 лет. Методическое пособие»- Москва, «Просвещение», 2015г.</p> <p>«Познавательное и речевое развитие дошкольников», под ред. Н.В. Микшевой- М., «Сфера», 2015</p> <p>Гербова В.В. Учусь говорить: Методические рекомендации для воспитателей (с3 до 6 лет) М., «Просвещение», 1999 г.</p> <p>Гербова В.В. Учусь говорить: Комплект учебно-наглядных пособий (3-6 лет) М., «Просвещение», 2005 г.</p> <p>Занятия по развитию речи в детском саду / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 1993.</p> <p>Ильчук Н.П. Хрестоматия для дошкольников. АСТ, 1996 г.</p> <p>Боголюбская М.Н. Хрестоматия по детской литературе. М., «Просвещение», 1984 г.</p> <p>Елисеева Л.Н. Хрестоматия для маленьких. М., «Просвещение», 1981 г.</p> <p>Иванова Э.И. Писатели мира – детям. М., «Просвещение», 1991 г.</p>
<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду». Планирование, конспекты, методические рекомендации – М.: «Карпуз-дидактика» - 2010 (2-7 лет)</p> <p>Комарова Т.С. Занятие по изобразительной деятельности в детском саду: Кн. для воспитателя дет.сада.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1991.</p> <p>Доронова Т.Н. Природа, искусство, изобразительная деятельность: Методические рекомендации для воспитателей. М., «Просвещение», 1999 г.</p> <p>Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. Учебно-наглядное пособие (ср., ст. возраст) М., 1999 г.</p> <p>Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество М., «Просвещение», 1985 г.</p> <p>Грибовская А.А. Народное искусство и детское творчество. М., «Просвещение», 2004 г.</p> <p>И.А.Лыкова «Изодеятельность в детском саду. Средняя группа»- М., «Сфера», 2009г.</p> <p>И.А. Лыкова «Художественный труд в детском саду»- М., «Сфера», 2009г.</p>

<p>Электронные ресурсы и технические средства обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Методические рекомендации по работе с образовательной основной программой (ООПДО) ФГОС ДО Москва 2016г. ▪ Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста. Москва 2014 г. ▪ О. А. Карabanова О.Р. Родионова Е. М. Марич Организация развивающей среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования Москва 2014 г. ▪ И. Л. Орефьева, Т. В. Лазарев Копилочка активных методов обучения. Петрозаводск 2008 г. ▪ Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (Одобрена решением ФУМО по общему образованию . Протокол от 20 мая 2015 г. №2\15 ▪ Интерактивные мультимедийные ресурсы по использованию алгоритма. Примерный ООПД для разработки ООП дошкольной организации. Пакет документов для использования при проведении общественно- профессиональной оценки качества дошкольного образования. 2016 г. ▪ Е. В. Соловьева С. Г. Якобсон Т. И. Гризик Программа «Радуга» Москва «Просвещение» 2014 г. <p>Технические средства обучения Телевизор, СД- плеер, диски</p>
---	--

Умывальная комната площадью – 13,28 кв.м

Оснащена поддоном для мытья ног, тремя раковинами для детского применения и одной для использования взрослыми, маркированные метки для персонала - 3шт; емкости с жидким мылом для детей- 3шт; жидкое мыло для персонала -1шт; ведро для мытья пола в туалете - 1шт; ведро для мытья пола в группе - 1шт; пластиковый таз - 2шт; эмалированный таз -1шт., бачок для замачивания игрушек при инфекции- 1 шт., маркированные шкафчики для полотенец по количеству детей.

Имеются на каждого ребенка кровати, с индивидуальным комплектом спального белья, матрасом и подушкой. Рабочий стол для педагога, шкаф для хранения чистого белья, стул.

Каталог детской художественной литературы:

1. «Хрестоматия для маленьких»- М., «Просвещение»19
2. «Книга для чтения 5-7 лет»- М., «ОНИКС»,2011г.
3. «Потешки для маленьких», сост.В. Хеми,- М., «Высшая школа», 2014г.
4. «Сорока- белобока. Потешки»- М., «Фламинго», 2004г.
5. К. Чуковский «Айболит»- ООО «Бриф- пресс», 2014г.
6. «Говорушки-поговорки», «Говорушки- пословицы»- М., ООО «Хатбер- пресс», 2914г.
7. А.А. Плешаков «Зеленый дом. Мир вокруг нас»- М., «Просвещение»,2004г.
8. «Животный мир Земли»- Смоленск, 2005г.
9. Энциклопедия для малышей. Домашние животные»- М., 2006г.
- 10.«Мой любимый букварь»- М., «Махаон», 2012г.
- 11.«Первая книга малыша»- М., «Леда», 2015г.
- 12.М.М. Пришвин «Золотой луг», «Журка», «Ребята и утята», «Лесные жители»- М., «Кроха»
- 13.Ю. Тувим «Птичье радио»
- 14.В.В.Бианки «Подкидыш»
- 15.Д. Мамин- Сибиряк « Сказка про Комара Комаровича- Длинный Нос и про мохнатого Мишку Короткий хвост»
16. Е. Чарушин «Почему Тюпу прозвали Тюпой», «Лисята», «Воробей»
- 17.Стихи: Серов «Одуванчик», Е. Баратынский «Весна, весна», Л. Куклина «Какого цвета луг»
18. «Сказки Лисицы- хитрицы»- М., «Проф- пресс», 2011
- 19.В. Сутеев «Сказки»-М., «Планета детства», 2000г.
- 20.«Русские народные сказки. Теремок»- Смоленск, «Русич»,2010
- 21.«Сказки. Котенок Мяу»- С.-Пб., «Герион», 2001г.
- 22.«Про козленка, который умел считать до десяти»- М., «Росмэн», 2011г.
- 23.«Про зверят»- М., «Аст- ПРЕСС», 1999г.

Перспективный план развития материально-технического оснащения группы

№ п/п	Наименование	Период приобретения
1.	Магнитная демонстрационная доска	2017-2023
2.	Мольберт	2017-2023
3.	Рабочие тетради по ФМП, развитию речи, ознакомлению с окружающим по ФГОС ДО	2017-2023
4.	Мебель для кукольного уголка и сюжетно-ролевых игр (парикмахерская, кухня)	2017-2023
5.	Обновить оборудование для физкультурного уголка (дорожки массажные, обручи, флажки)	2017-2023