

МБДОУ детский сад № 3 «Одуванчик» г. Демидова

Утверждена приказом МБДОУ
д/с № 3 «Одуванчик» г. Демидова
от 30 августа 2021 № 51 о-д

Заведующий МБ ДОУ
_____ З.К.Акимова

Утверждена на общем собрании работников
МБДОУ д/с № 3 «Одуванчик» г. Демидова
Протокол от «_30_____» _____08_____ 2021_ г. №_3

**Паспорт
материально-технического оснащения
2 группы раннего возраста**

Функциональное назначение: реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Общая площадь группы -88,15 кв.м
Максимальное количество детей – 25 чел.

Раздевальная комната площадью- 13,4кв.м

1. Информационный стенд для родителей (режим дня, сетка занятий, правила и обязанности для родителей, объявления, советы и консультации для родителей.);
2. Оформлена выставка детского творчества (выставка рисунков, аппликации, выставка поделок из пластилина, природного материала.)
3. Стенд«Меню»,»Расписание организованной образовательной деятельности»
4. Папка передвижка.
5. Индивидуальные промаркированные шкафчики для раздевания- 25шт.
6. Коробочка забытых вещей.
7. Зеркало

Групповая комната совмещенная со спальней площадью -61,99 кв.м

Стол детский –6 шт
Ростовая группа
00-1 шт
1- 5шт
Стулья детские –25 шт. (по ростовой группе)
Ростовая группа
0 – 3шт
1-22 шт.
Стол для воспитателя – 1 шт.
Стулья для взрослых – 2шт.
Шкаф для игрушек –1 шт

Шкаф для методических пособий –1 шт
 Кровати трех ярусные – 8 шт
 Наборы детской мебели:стол,табуреточки,мягкие скамейки,кухонная плита(пластмассовая),кровать качалка,книжная полка.

Элементы предметно – пространственной среды	Насыщенность предметно-пространственной среды в группе, примерный перечень оборудования
Оборудование для физического развития	<p style="text-align: center;">«Физкультурный уголок»</p> Мячи резиновые 12 шт Мячи мягкие-4шт Мячи пластмассовые маленькие-4 шт Скакалки-4 шт, Кегли 1 набор Флажки 20шт игра «Дартс» 3шт, Кольцеброс 1 набор, мешочки с песком 8 шт, Обручи 10 шт Массажная дорожка 1 шт, султанчики 20 шт, спортивная игра «Мы жонглёры»1 шт, верёвка 1шт, вертушка 1 шт, самодельный дид. Материал «Извержение воздуха»
Оборудование для познавательного развития	<p style="text-align: center;">«Уголок природы»</p> Комнатные растения, Календарь природы, Инвентарь для ухода за комнатными растениями, Ящики для рассады, Разные виды энциклопедий, Рисунки для детей в разные времена года; <p style="text-align: center;">«Центр отдыха»</p> 1. Палатка. 2. Диван для отдыха. 3. Мягкие скамейки
Оборудование для художественно – эстетического развития	<p style="text-align: center;">«Творческая мастерская»</p> Бумага разного формата, разной формы, разного тона; Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) Наличие цветной бумаги и картона; Достаточное количество ножниц с закругленными

	<p>концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации; Альбомы- раскраски; Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки; Стенд для анализа детских работ, мольберт, розетки для красок, подставки для кистей, палитра, салфетки из ткани и др.;</p> <p style="text-align: center;">«Театральный уголок» Пальчиковый театр «Теремок»</p> <p style="text-align: center;">«Музыкальный уголок»</p> <p>Детские музыкальные инструменты; Магнитофон; Набор аудиозаписей; Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные); Для игры на музыкальных инструментах – бубны, маракасы, свистульки, балалайка, трещётка, музыкальный стан, пианино, погремушки, гармошка, дудочка, наглядное пособие по сюжетам детских песен.</p> <p>«Уголок ряженья», Костюмы, платки, шапочки, бусы.</p>
<p>Оборудование для речевого развития</p>	<p style="text-align: center;">«Книжный уголок»</p> <p>Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей; Наличие художественной литературы Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой; Материалы о художниках – иллюстраторах; Дидактические наглядные материалы – крупные и мелкие «веселые картинки», часы музыкальные, игра «Кто есть то? «</p>
<p>Оборудование для социально – коммуникативного развития</p>	<p style="text-align: center;">«Игровая зона»</p> <p>Атрибутика для сюжетно-ролевых игр («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа»,» «Шофёр» «Стройка», «Библиотека»); Кроватки для кукол, постельные принадлежности, куклы, одежда для кукол, сумочки, посуда (чайная и кухонная). Коляска для кукол. Тачка на колесах. Большие пластмассовые машины для детей.</p>

	<p>«Уголок безопасности» картинки о правилах дорожного движения. «Уголок конструирования» Средний конструктор, Мелкий конструктор, Конструктор типа « Лего », Небольшие игрушки для обыгрывания построек, Сборно-разборный самолёт, Пазлы Мозайка (крупная и мелкая). «Уголок сенсорного развития» Кольцебросы Мягкая черепаха со шнуровками и застежками Пирамидки Кубы для вставления фигурок Юла Музыкальная азбука Короб с фруктами(муляж) Музыкальная неваляшка Подъемный кран на дистанционном управлении</p>
--	--

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в группе (литература, пособия, технологии)

Наименование дисциплин, технологий, входящих в заявленную образовательную программу	Автор, название, место издания, год издания учебной литературы
	<p>Воспитание, образование и развитие детей 3 - 4 лет в детском саду: методическое руководство для воспитателей работающих по программе «Радуга». Сост. Т.Н.Доронова. – М.: Просвящение, 2006 Власенко О.П., Мезенцева В.Н., Косьяненко М.В. Развернутое перспективное планирование по программе «Радуга». (2-4 лет) Волгоград «Учитель» - 2010</p>
Образовательные области «Физическое развитие»	<p>Глазырина Л.Д. «Физическая культура – дошкольникам» «Владос», 2004 г (3-7 лет) Степаненкова Э.Я. «Физическое воспитание в детском саду» Москва «Мозайка — Синтез» 2005 Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. М., «Мозайка»-синтез», 2014 Пензулаева Л. И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3 – 5 лет.. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС,2000. Вавилова Е. Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать. .- Москва «Просвящение».1983.</p>

	Литвинова М.Ф. .Русские народные подвижные игры. /Под ред. Л. В. Русаковой. – М.: Просвещение, 1986. Кострыкина В.Н., Попова Г.А. «Организация деятельности детей на прогулке» Волгоград «Учитель» - 2012 (3-7 лет)
Образовательная область «Познавательное развитие»	
Ознакомление с окружающим от 3-х до 7 лет	Гризик Т.И. Познаю мир: Методические рекомендации для педагогов (с3 до 7 лет) М., «Просвещение», 2000 г. Гризик Т.И. Познаю мир. Развивающая книга М., 1999 г. «Организационная деятельность детей на прогулке». Автор составитель В.Н. Кастрыкина, Издательство «Учитель»,2012
Экология от 3-х до 7 лет	Николаева С.Н. «Юный эколог», «Мозаика- Синтез» 2004 г. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. «Неизведанное рядом». Опыты и эксперименты для дошкольников, М., «Сфера» 2010
Математика	Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Раз – ступенька, два – ступенька...». Практический курс математики для дошкольников М.: «Ювента» - 2008 (3-7 лет) Щербакова Ю.В., Зубанова С.Г. «Развивающие игры для детей дошкольного возраста» М., «Глобус», 2010 Метлина Л.С «занятие по математике в детском саду».Пособие для воспитателя дет. Сада.-М.: Просвещение, 1982. Е.В Сербина «Математика для малышей» Москва «Просвещение» 1992 Венгер Л.А. Игры и упражнения по развитию умственных способностей детей. М., «Просвещение», 1989 г.
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие	Н.С. Голицина « ОБЖ Для младших дошкольников» Москва. Издательство «Скрипторий 2003» 2011 Лиштван З.В. Конструирование. М., 1981 г. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Конспекты занятий и методические рекомендации М., «Цветной мир» 2011 (3-7 лет) Грибовская А.А. Художественный и ручной труд в детском саду и семье. М., «Просвещение», 2001 г. З.М.Богуславская. Развивающие игры для детей дошкольного возраста. М., «Просвещение», 1991 г. Новоселова С.М. Игра дошкольникам. М., «Просвещение», 1989 г. Столяр А.А. Давайте поиграем. М., «Просвещение», 1991 г. Осокина Т.И. Игры и развлечения детей на воздухе. М., «Просвещение»,1983 г. Никитин Б.П. Ступеньки творчества. М., «Просвещение», 1991 г. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. –

	<p>М.: Просвещение, 1991.</p> <p>Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Игра с правилами в дошкольном возрасте. – М.: Сфера, 2008.</p> <p>Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Как играть с ребенком? – М.: Сфера, 2008.</p> <p>Доронова Т. Н., Доронов Е. Развитие детей в театрализованной деятельности: Пособие для воспитателей. – М., 1997.</p> <p>Михайлова З. Игровые задачи для дошкольников. – СПб., 1996.</p> <p>Николаева С. Игра и экологическое воспитание. // Дошкольное воспитание. – 1994. - № 12. – С. 37.</p> <p>Николаева С. Место игры в экологическом воспитании. – М., 1996.</p> <p>Новоселова С. Развивающая предметная среда. Методические рекомендации. – М.: ДОМ Центр инноваций в педагогике, 1995.</p> <p>Новоселова С.Л., Ревуцкая К.А. Игры, игрушки и игровое оборудование для ДОУ. – М., 1997.</p> <p>Петровский В.А., Кларина Л.М., Смывина Л.А. Построение развивающей среды в ДОУ. – М.: Новая школа</p>
<p>Образовательная область «Речевое развитие»</p>	<p>Гербова В.В. Учусь говорить: Методические рекомендации для воспитателей (с 3 до 6 лет) М., «Просвещение», 1999 г.</p> <p>Гербова В.В. Учусь говорить: Комплект учебно-наглядных пособий (3-6 лет) М., «Просвещение», 2005 г.</p> <p>Гербова В.В., Максакова А.И. Занятия по развитию речи в младшей, средней группе. М., «Просвещение», 1986 г.</p> <p>Игры и игровые упражнения для развития речи / под ред. В.В.Гербовой/ М., 1983 г.</p> <p>Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1985.</p> <p>Грамматические игры в детском саду: Методические рекомендации в помощь воспитателям дошкольных учреждений / Сост. Г.И. Николайчук. – Ровно, 1989.</p> <p>Занятия по развитию речи в детском саду / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 1993.</p> <p>Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки. – М.: Просвещение, 1985..</p> <p>Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста. – М.: 1987.</p> <p>Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя. – М.: Просвещение, 1983.</p> <p>Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 1966.</p> <p>Скажи по-другому / Речевые Игры, упражнения, ситуации,</p>

	<p>сценарии / Под ред. О.С. Ушаковой. – Самара, 1994.Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. – М.: Просвещение, 1991.</p> <p>Учимся общаться с ребенком: Руководство для воспитателя дет. сада / В.А. Петровский, А.М. Виноградова, Л.М. Кларина и др. – М.: Просвещение, 1993.</p> <p>Гурович Л., Береговая Л., Логинова В. Ребенок и книга. – СПб., 1996.</p> <p>Крылова Н., Иванова В. Несколько советов педагогу. // Дошкольное воспитание. – 1994. - № 6.</p> <p>Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой. – М.: Сфера, 1998.</p> <p>Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 3-7 лет с литературой. – М., 2010.</p> <p>Ильчук Н.П. Хрестоматия для дошкольников. АСТ, 1996 г.</p> <p>Боголюбская М.Н. Хрестоматия по детской литературе. М., «Просвещение», 1984 г.</p> <p>Елисеева Л.Н. Хрестоматия для маленьких. М., «Просвещение», 1981 г.</p> <p>Иванова Э.И. Писатели мира – детям. М., «Просвещение», 1991 г.</p> <p>Л.А. Венгера Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников- М., «Просвещение», 1973</p> <p>И.А. Лыкова Дидактические игры и занятия- М.: «Карапуз» 2009</p> <p>Л.Ф. Тихомирова Развитие познавательных способностей детей- М.: «У-Фактория» 2004</p> <p>Н.В. Заводнова Развитие логики и речи у детей- М.: «Феникс»2005</p>
<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду». Планирование, конспекты, методические рекомендации младшая группа – М.: «Карапуз» - 2009г</p> <p>Комарова Т.С. Занятие по изобразительной деятельности в детском саду: Пособие спитателя дет.сада.- 2- изд., – М.: Просвещение, 1981</p> <p>Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество М., «Просвещение», 1985 г.</p> <p>Лыкова И А «Художественный труд в ДЕТСКОМ САДУ» издательский дом «Цветной мир» Москва 2010</p> <p>Коссаковская ЕА «лепка в детском саду» Просвещение 1972 ТН Доронова «природа,искусство и Изобразительная деятельность детей» Просвещение 1999</p> <p>ВМ Кошелев «Художественный и ручной труд в детском саду» Просвещение 2001</p>

Воспитание, образование и развитие 3-4 лет

Н.Г. Фролова, О.П. Пустовалова Тематическое планирование в детском саду. Социальное развитие детей 3- 7 лет. Блочно-тематическое планирование — М.: Учитель 2011

Т.С. Комаровой, А.С. Васильевой Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование- М.:Учитель 2014

М .А. Васильевой, В.В. Геррбовой, Т.С. Комаровой, Комплексно-тематическое планирование- М.: Учитель 2013

С.В. Шапошникова Развернутое перспективное планирование по программе «Радуга» - М.: Учитель 2010

Н.А. Мурченко Психолого-педагогическое сопровождение дошкольника. Планирование на каждый день. Программа « Радуга»- М.: Учитель 2015 Г.

Шалаева Школа для дошколят -М.: Эксма 2007

Энциклопедия развивалок- М.: Эксмо 2011

О.В Александрова Большая энциклопедия развития- М.: Эксмо 2014

В.В. Гербова Методические рекомендации к программе воспитания в детском саду. Издание 2-ое — М.: Мозайка-синтез 2005

М .А. Васильевой, В.В. Геррбовой, Т.С. Комаровой, Программа воспитания и обучение в детском саду. - М. : Мозайка- Синтез 2005

Т.И. Гризик, Г.В. Глушкова, Т. Н. Доронова Планирование работы в детском саду с детьми 3-4х лет -М.: Просвещение 2011 Т. Н.

Дронова Программа и руководство для воспитателя 2я мл. группа детского сада. -М.: Просвещение 1993

Н. Л. Стефанова, Комплексные занятия с детьми от 3- 7 лет -М.: Учитель 2012

Т. Н. Дронова Воспитание, образование и развитие детей 3-4 лет в детском саду. Методическое руководство. - М.: Просвещение 2004

Методические рекомендации к программе воспитания и обучения в детском саду/ составитель Л. В. Руслова.- М.: Просвещение1986

ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА.

№	Автор, название	Год издания	Кол-во
1	И.А. Арефьева Т.В. Лазарев, «Копилочка активных методов обучения». Петрозаводск	Петрозаводск. 2008	1

2	О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич «Организация развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования». Москва.	Москва. 2014	1
3	Интерактивные мультимедийные ресурсы по использованию алгоритма примерной основной образовательной программы дошкольной организации.	Москва. 2016	1
4.	Методические рекомендации по работе с примерной основной образовательной программой дошкольного образования и ФГОС дошкольного образования.	2016	1
5.	С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик и др. Программа «Радуга» (проект). Научный руководитель Е.В. Соловьева.	Москва. Просвещение. 2014	1
6.	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования	Одобрена решением ФУМО по общему образованию. Протокол от 20.05.2015. №2/15	1

Умывальная комната площадью- 10,56 кв.м

Оснащена ванной для мытья ног, тремя раковинами для детского применения и одной для использования взрослыми, маркированные метки для персонала - 3шт; маркированные детские шкафчики для полотенец -25шт;жидкое мыло для детей — 3шт; жидкое мыло для персонала -1шт; ведро для мытья пола в туалете - 1шт; ведро для мытья пола в группе - 1шт; пластиковый таз - 2шт; эмалированный таз -1шт; бачок для замачивания игрушек.

Перспективный план развития материально-технического оснащения группы

№ п/п	Предметы развивающей предметно-пространственной среда	Период приобретения
1	Ноутбук	2017- 2023
2	Интерактивная доска	2017-2023
3	Обновление кукольной мебели	2017-2023
4	Развивающие игры -модули	2017-2023
5	Материалы для создания витража.	2017-2023
6	Кинетический игровой песок для лепки	2017-2023
7	Оптико-акустический контроллер уровня шума	2017-2023
8	Интерактивные планшеты	2017-2023

Детская литература

С. Маршак «Мяч», -М.: « Малыш»- 1983г

Русские народные сказки «Колобок», -Смоленск.: «Русич»- 2000г

Русская народная сказка «Теремок»,- М.: «Детская литература»- 1988г

С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»,Смоленское книжное издательство 1960г

Ш. Перро «Волшебные сказки»,- М. : «Детская литература»- 1988г

«Заюшкина избушка»,- Ростов-на-Дону: «Проф- Пресс»- 2012г

Д. Мамин-Сибиряк «Притча о молочке,овсяной каше и сером котикше Мурке», -М.: «Малыш»- 1991г

В. Бианки «Лис и мышонок»,-Ленинград: «Детская литература»- 1989г

С. Михалков «Песенка друзей»,

К. Чуковский «Мойдодыр»,- М.: «Омега»- 2003г

Бр. Гримм «Горшок каши»,- М.: ООО «Сказ» оформление- 2000г

К. Чуковский стихи «Ёлка»,- М.: «Ростмэн» 2000г

Христоматия для маленьких составитель Елисеева Л. Н. 4-ое изд-е переработан и доп.,- М.: «Просвещение»- 1982г

Пьянова Е. А. Начинаю считать: для одаренных детей /под редакцией М. А. Зиганова,-М.: «Эксмо»- 2008г

В. Орлов « Первая дорожка»,-М.: «Малыш»- 1987г

Русская народная сказка . «Благородный олень»,- Смоленск: «Русич»- 1997г

Ш.Перро «Красная шапочка», - Ростов-на-Дону: «Малыш»- 1990г

Рассказы русских писателей,- М.: «Детская литература»- 1991г

Башкирская народная сказка «Лиса-сирота»,-Уфа:1972г

Азбука в загадках,-Ростов -на-Дону. : ОДО «Слово»- 2005г

А.С. Брызгалов, С.Н. Гуляевский «Ловец жемчуга»,- М.: «Гриф-Фонд»- 1993г

М.С. Гай-Гулина, З.С. Гай -Гулина «Бабушкин клубок»,- М.: «Малыш»- 1988г

Стихи и загадки для малышей,- Ростов-на-Дону: «Антураж»- 2011г

Сказки народов Африки и Америки,-М.: НПО « Восток»- 1991г

Н. Сладков «Пересмешник», — М.: «Малыш»- 1988г

Сказка Лягушка путешественница худ. И .Исматуллаев,- М.: ОО «Фолиант Пресс»-2005г Русские народные сказки «Сказка об Иване-Царевиче, Жар-Птице и сером волке»,- М.: «А.Н. Сыткин и К»- 1992г
И.-В. Гёте « Рейнеке-Лис»,- М.: «Детская литература»- 1991г
В.В. Бианки, Мои первые книжки, сказка « Кто о чём поёт?»,-М.: «Детская литература» — 1991г
Моя большая книжка- мозайка, «Поиграй с Бемби!», - М.: ЗАО «Эгмонт»- 2010г.