

## МБДОУ детский сад № 3 «Одуванчик» г. Демидова

Утверждена приказом МБДОУ  
д/с № 3 «Одуванчик» г. Демидова  
от 30 августа 2021 № 51 о-д

Заведующий МБ ДОУ  
\_\_\_\_\_ З.К.Акимова

Утверждена на общем собрании работников  
МБДОУ д/с № 3 «Одуванчик» г. Демидова  
Протокол от «\_30\_» \_\_\_\_08\_\_\_\_ 2021\_ г. №\_3

### **Паспорт материально-технического оснащения первой младшей группы**

**Функциональное назначение:** реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Общая площадь группы -109,69 кв.м.

Максимальное количество детей -20 человек

**Раздевальная комната площадью-13,7 кв.м.**

1. Информационный стенд для родителей: «Советы воспитателей», «Благодарим!»;
2. Информационный блок «Мы растем»;
3. Информационный блок «Разное»;
4. Папка- передвижка «Не гоните, водители, вы ведь тоже родители»;
5. Папка-передвижка «Права ребенка»;
6. Колонка на стенде для родителей «Советы врача»;
7. Кармашек для «растеряшек»;
8. Стенд «Режим дня», «Меню»;
9. Банкетки для одевания;
10. Индивидуальные промаркированные шкафчики для раздевания.
11. Стенд «Мы рисуем»;
12. Лесенка (деревянная): «Мы лепим»

**Групповая комната площадью- 44,25 кв.м.**

Стол детский – 5 шт

Ростовая группа (1)

(1)- 5 шт.

Стулья детские – шт. (по ростовой группе)

Ростовая группа (1)

(1)- 20 шт.

Стол для воспитателя –1 шт.  
 Стулья взрослые –3шт.  
 Шкаф для игрушек и методических пособий –3 шт  
 Наборы детской мебели:  
 «Кухня»- 1 шт.;  
 «Уголок ряжения»- 1 шт.  
 Стеллаж для игрушек и настольно- печатных игр -1 шт.  
 Пластмассовый комод для строительных конструкторов и «Лего»- 1 шт.  
 Телевизор с тумбой- 1 шт.  
 Приставка DVD- 1шт.  
 Шкаф под телевизор- 1 шт.  
 Набор игровой мебели «Столовая» (деревянный стол, 3 табуретки, деревянный диванчик)  
 Кресло для отдыха- 1 шт.

|   |  |
|---|--|
| Элементы предметно – пространственной среды | Насыщенность предметно-пространственной среды в группе, примерный перечень оборудования  |
| Оборудование для физического развития       | <p> <b><u>Микроцентр «Физкультурный уголок»</u></b><br/>         Кегли для ходьбы, бега, равновесия (2 набора)<br/>         Для прыжков: мячи с держателями для рук (большие и среднего размера)- 4 шт.<br/>         Для катания, бросания, ловли:<br/>         мячи резиновые (большого и среднего размера)- 10шт.,<br/>         мячи пластмассовые (небольшого размера)- 20 шт.<br/>         поролоновые мячи для метания- 20 шт.;<br/>         Для массажа: «Массажные счеты»;<br/>         Физкультурное оборудование для групповых занятий:<br/>         Бубен, тематические кубики для зарядки;<br/>         Скакалки(5 шт.),<br/>         Флажки (на каждого ребенка);<br/>         «Султанчики»(на каждого ребенка),<br/>         ленты на кольцах (на каждого ребенка);<br/>         помпоны (пипидастры) (на каждого ребенка).<br/>         Вертушки (10 шт.)<br/>         Оборудование для пролезания, подлезания: обручи одного размера (10 шт.).       </p> |
| Оборудование для познавательного развития   | <p> <b><u>Микроцентр «Маленький исследователь »</u></b><br/>         Разные виды бумаги, утилизированный материал, природный материал (шишки, желуди, веточки)<br/>         Образцы для ознакомления с различными материалами: железо, дерево, пластмасса, стекло; проволока<br/>         Мерные стаканчики, лупы, трубочки для сока;       </p>   |

Часы механические, песочные;  
Стаканчики, тарелочки для сыпучих продуктов ( крупы, песка, и т.д.), воды

#### **Микроцентр «Уголок природы»**

Комнатные растения ( папоротник, аспарагус);  
Природный материал по сезонам  
Календарь природы (большие картинки, соответствующие сезонам), «Часы времен года»;  
Инвентарь для ухода за комнатными растениями (лейка, тряпочки, таз для воды, клееночки) ;  
Ваза для растений и цветов;  
Набор иллюстраций «Как растет живое»;  
Набор иллюстраций «Природные и погодные явления»;  
Иллюстрации «Времена года»;  
Энциклопедии: « Дикие животные»; «Мир вокруг нас», «Энциклопедия дошкольника»  
Ширма «Мы- маленькие помощники»

#### **Микроцентр «Уголок развивающих игр»**

Дидактический материал по сенсорному воспитанию  
Дидактические игры (Пазлы «Часы» ( с цифрами), «Веселые колючки» для создания различных фигурок и предметов) ,  
крупная мозаика, пирамидки, неваляшки (большая и маленькая),разборный куб (с вкладышами)  
Деревянные игрушки для нанизывания колец  
Демонстрационный и раздаточный материал для формирования элементарных математических представлений, ( плоскостные геометрические фигуры: круги, квадраты, треугольники), а также для развития представлений о величине предметов и их форме.  
Наборы геометрических фигур из картона  
Модель часов (деревянная),  
Комплекты цифр и математических знаков, букв для магнитной доски;  
Волшебные часы;  
Дидактические игры: «Рамки и вкладыши Монтессори», «Математическая гусеница»  
Дидактическая набор «Мои первые буквы и цифры»

#### **Микроцентр «Краеведческий уголок»**

Наглядный материал: «Энциклопедия дошкольника», знакомящая детей с историей, культурой бытом разных народов, техническими достижениями человечества  
Набор демонстрационного материала с портретом президента и символами государства;  
Книга-фотоальбом « Поречье»  
Комплекты открыток о городах России;

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Фотографии Москвы<br/>         Картинки с изображением герба и флага России<br/>         Изображение герба Поречья, а также достопримечательностей г. Демидова<br/>         Уменьшенная копия флага России<br/> <u>Предметы ближайшего окружения.</u><br/>         Строительные наборы.<br/>         Конструкторы (деревянные, «Лего»), кубики.<br/>         Движущаяся игрушка «Бабочка».<br/>         Игрушки для сенсорного развития.<br/>         Игрушки – забавы. Игрушки животные(резиновые)<br/>         Видеотека ( мультфильмы на дисках: «Маша и медведь», «Лунтик», «Паровозики Чаггинтон», сборники советских мультфильмов, «Том и Джерри», «Зимние сказки» и др.).<br/>         Наглядные и демонстрационные пособия.<br/>         «Кто живет в лесу», «Кто живет в деревне», «Животные леса», «Домашние животные», «Транспорт», «Животные и их детеныши», «Овощи и фрукты», «Ягоды»<br/>         Информационное пространство:<br/>         Телевизор, DVD.<br/>         Столы для игр и творчества.<br/>         Конструктор мелкий и крупный «Лего»;<br/>         Пластмассовый напольный конструктор;<br/>         Разные виды мозаики;<br/>         Пазлы;<br/>         Материал для оригами;<br/>         Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки животных , заборчики деревьев;<br/>         Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые.</p> |
| <p>Оборудован<br/>         ие для<br/>         художествен<br/>         но –<br/>         эстетическог<br/>         о развития</p> | <p><u><b>Микроцентр «Творческая мастерская»</b></u><br/>         Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей<br/>         Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства<br/>         Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки<br/>         Стенд для анализа детских работ, мольберты, розетки для красок, салфетки из ткани и др.<br/>         Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, баночки для воды, кисточки (достаточное количество);<br/>         Материал для лепки: пластилин, стеки, доски для лепки (достаточное количество);<br/>         Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>картон, белый картон, цветная офисная бумага формата А4, ножницы с закругленными концами (достаточное количество);<br/> Инструментарий для нетрадиционной техники рисования: ватные палочки, кусочки поролона, трубочки для коктейля.<br/> Книжки- раскраски;<br/> Картинки- иллюстрации народных промыслов: «Дымка», «Жостово», «Городец», «Хохлома», «Филимоново».</p> <p><b><u>Микроцентр «Музыкальный уголок»</u></b><br/> Детские музыкальные инструменты<br/> Телевизор, DVD, для прослушивания аудио записей и сказок<br/> Набор аудиозаписей<br/> Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)<br/> Музыкально- дидактические игры<br/> Музыкально- дидактические пособия<br/> Для развития ритмических движений – пуфики из пластиковых мешков, короны, листочки, флажки, костюмы образные и танцевальные.<br/> Для игры на музыкальных инструментах – бубны, маракасы, трензеля, свистульки, пластмассовые бутылки с мелкими предметами, киндер-сюрприз с наполнителем (крупой).<br/> Самодельные шумовые инструменты: «Мистер Бумс», «Ветерок-шуршалка», дудочки; погремушки; макет гитары и гармони вырезанные из ДВП;</p> |
| <p>Оборудован<br/> ие для<br/> речевого<br/> развития</p>                                | <p><b><u>Микроцентр «Книжный уголок»</u></b><br/> Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей<br/> Наличие художественной литературы<br/> Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой<br/> Кукольные театры.<br/> Наборы предметных и сюжетных картинок<br/> Пособия для подготовки к обучению грамоте<br/> Электронные образовательные ресурсы.</p>   |
| <p>Оборудован<br/> ие для<br/> социально –<br/> коммуникат<br/> ивного<br/> развития</p> | <p><b><u>Микроцентр «Строительная мастерская»</u></b><br/> Напольный строительный материал;<br/> Настольный строительный материал<br/> Пластмассовые конструкторы с крупными деталями<br/> Транспортные игрушки<br/> Микроцентр «Игровая зона»<br/> Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Парикмахерская»), куклы)<br/> Комплект кукольной мебели;<br/> Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Куклы, одежда для кукол;<br/>         Коляски;<br/>         Комплект постельных принадлежностей для кукол;<br/>         Игровая мебель- стенка «Кухня», «Уголок ряжения»<br/>         настольно-печатные игры, игры для сенсорного развития<br/>         (игры со шнуровкой), «уголок уединения», предметы для игр<br/>         с песком, водой (лопатки, формочки, ведерки и др.).</p> <p><b><u>Микроцентр «Театрализованный уголок»</u></b><br/>         Элементы костюмов (шляпа мушкетера, шляпы клоунов)<br/>         Различные виды театров («Теремок», «Красная<br/>         шапочка», «Три медведя»)<br/>         Предметы декорации<br/>         Ширма для кукольного театра, домки-декорации, шапочки-<br/>         маски, театральные атрибуты для игр-драматизаций;<br/>         гофрированная бумага, воздушные шары, ленточки, нитки,<br/>         бусы, и др.). Пальчиковый театр<br/>         Микроцентр «Уголок безопасности»<br/>         Настольная игра по ПДД<br/>         Макет светофора<br/>         Дорожные знаки<br/>         Литература о правилах дорожного движения</p> |
|--|--|

**Спальня площадью- 39 кв.м.**

Кровати на каждого ребенка ( промаркированные в соответствии со списочным составом детей)

Прикроватные напольные дорожки

Матрасы, одеяла, подушки ( на каждую кровать)

Комплекты постельного белья ( на каждого ребенка)

Покрывала (на каждую кровать)

**Буфетная площадью- 2,8 кв.м**

Навесные шкафы для хранения посуды- 2 шт.

Стол для раздачи пищи- 1шт.

Бачок для замачивания посуды- 1шт.

Раковины- мойки для мытья посуды – 2 шт.

**Туалет площадью- 9,94 кв.м.**

Раковины- мойки для умывания- 3шт. ( в т.ч. для персонала- 1 шт.)

Шкаф для хранения моющих средств и уборочного инвентаря – 1 шт.

Бачок для замачивания игрушек- 1шт.

Ванна для мытья игрушек- 1 шт.

Шкафчики-ячейки для полотенец, промаркированные в соответствии со списочным составом детей- 20 шт.

Шкафчики-ячейки для хранения горшков, промаркированные в соответствии со списочным составом детей- 20 шт.

Биде для мытья горшков- 1 шт.

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в группе (литература, пособия, технологии)**

| Наименование дисциплин, технологий, входящих в заявленную образовательную программу | Автор, название, место издания, год издания учебной литературы  |
|---|---|
| <p><b>Образовательные области «Физическое развитие»</b></p>                         | <p>Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей» М., «Просвещение», 1987 г.<br/>                     Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет», М., «Мозаика»-синтез», 2012<br/>                     Винникова Г.Н. «Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движения». М., «Сфера», 2009г.<br/>                     Борисова М. М. «Малоподвижные игры и игровые упражнения для занятий с детьми 3-7 лет»,- М., «Мозаика- синтез», 2014г.<br/>                     В.Яковлев, А. Гриневский «Игры для детей»- М., 1992г.</p> |
| <b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>                            |   |
| <p>Математика</p>   | <p>Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада Волгоград «Учитель» - 2005<br/>                     Винникова Г.И. «Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движения» М., ТЦ «Сфера» М., 2009<br/>                     «Комплексные занятия. Первая младшая группа. По программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой», Волгоград «Учитель», 2012г.</p>   |
| <p><b>Воспитание, образование и развитие детей 1,5 до 3 лет</b></p>                 | <p>Лазайне С.Я. Физическая культура для малышей М, 1987 г.<br/>                     «Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа», Волгоград, «Учитель», 2012 г.<br/>                     «Развернутое перспективное планирование по программе «Радуга». Первая младшая группа», Волгоград, «Учитель», 2010г.</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Бондаренко М.А. «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада», Волгоград, «Учитель», 2005 г.</p> <p>«Радуга. Программа и руководство для воспитателей первой младшей группы детского сада». Составитель Доронова Т.Н., М., «Просвещение», 1993 г.</p> <p>«Комплексные занятия. Первая младшая группа. По программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой», Волгоград «Учитель», 2012г.</p> <p>Воспитание, образование и развитие детей 2-3 лет в детском саду: методическое руководство для воспитателей работающих по программе «Радуга». Сост. Т.Н.Доронова. – М.: Просвещение, 2005.</p>   |
| <p><b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b></p> | <p>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. Планирование, конспекты, методические рекомендации», М., «Сфера», 2009г.</p> <p>И.А. Лыкова «Художественный труд в детском саду. Экопластика»- Москва, «Сфера», 2009 г.</p> <p>«Развитие речи и творчества дошкольников» под ред. О.С. Ушаковой-М., 2014г.</p> <p>О.В.Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина «Неизведанное рядом», М., «Сфера», 2010г.</p> <p>Е.В. Барина «Дом и двор. Безопасность малышей», - Ростов-на –Дону «Феникс», 2014г.</p> <p>В.Яковлев, А. Гриневский «Игры для детей»- М., 1992г.</p>   |
| <p><b>Образовательная область «Речевое развитие»</b></p>                   | <p>«Государственные символы РФ для детей 3-7 лет» Демонстрационный материал.- М., 2011</p> <p>«Животные. Полная энциклопедия»- М.2007 г.</p> <p>«Энциклопедия дошкольника»- М.,2007</p> <p>«Первая книга. Читаем, считаем, играем. Учим с малышом первые слова»- М., «Дрофа плюс», 2011г.</p> <p>«Энциклопедия развивалок»- М.,2011</p> <p>Ширма для тематического уголка «Профессии»- М., 2015г.</p> <p>Демонстрационные картинки «Деревья и кустарники»- М., 2015</p> <p>Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1985.</p> <p>В.Бачурина «Развивающие игры для дошкольников», - М.,2006г.</p> <p>«Развитие речи и творчества дошкольников. Игры и упражнения. Конспекты занятий». Под ред. О.С.Ушаковой,- ООО «Сфера», 2014г.</p> |



|   |  |
|---|--|
| <p><b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b></p> | <p>Боголюбская М.Н. Хрестоматия по детской литературе. М., «Просвещение», 1984 г.<br/> Елисеева Л.Н. Хрестоматия для маленьких. М., «Просвещение», 1981 г.<br/> Иванова Э.И. Писатели мира – детям. М., «Просвещение», 1991 г.<br/> «Полная хрестоматия для детского сада»- М., «Росмэн», 2017г.<br/> Шалаева Г.П., Журавлева О.М. «Правила поведения для воспитанных детей»- «Эксмо», 2007г. , «Новые правила поведения для воспитанных детей»- М., «Слово», 2011г.<br/> Школьник Ю.К. «Животные. Полная энциклопедия»-М., «Эксмо», 2010<br/> «Первая книга. Читаем, считаем, играем. Учим с малышом первые слова»- М., «Дрофа плюс», 2011г.<br/> «Энциклопедия дошкольника»- М., «Росмэн», 2007 г.<br/> «Наглядно- дидактическое пособие «Городецкая роспись.» 3-7 лет»-М., 2015<br/> «Наглядно- дидактическое пособие «Сказочная Гжель»- М., 2015<br/> «Наглядно- дидактическое пособие «Дымковская игрушка»- М., 2015г.<br/> Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Кн. для воспитателя дет.сада». – М.: Просвещение, 1981.<br/> И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. Планирование, конспекты, методические рекомендации», М., «Сфера», 2009г.<br/> И.А. Лыкова «Художественный труд в детском саду. Экопластика»- Москва, «Сфера», 2009 г.<br/> «Развитие речи и творчества дошкольников» под ред. О.С. Ушаковой-М.,2014<br/> И.М. Петрова «Аппликация для дошкольников»,- С.-Пб., «Детство- пресс», 2009г.<br/> З. В. Лиштван «Конструирование. Пособие для воспитателя детского сада»- М., «Просвещение», 1981г.</p> |
| <p><b>Дополнительное образование<br/>Кружок «Фантазеры»</b></p>             | <p>Репина Г.А. «Математическое развитие дошкольников. Современные направления.»<br/> Репина Г.А.«Перспективные подходы к математическому развитию ребенка»<br/> Бачурина Ю.В.«Развивающие игры для дошкольников»<br/> Рабочая программа кружка «Фантазеры» (1мл.гр.-подг.гр)</p>   |

## Библиография

### Методическая литература

И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. Планирование, конспекты, методические рекомендации», М., «Сфера», 2009г.

«Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа», Волгоград, «Учитель», 2012 г.

«Развернутое перспективное планирование по программе «Радуга». Первая младшая группа», Волгоград, «Учитель», 2010г.

Бондаренко М.А. «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада», Волгоград, «Учитель», 2005 г.

«Радуга. Воспитание, образование и развитие детей 2-3 лет в детском саду. Методическое руководство». Составитель: Доронова Т.Н.

М., «Просвещение», 2005 г.

«Радуга. Программа и руководство для воспитателей первой младшей группы детского сада». Составитель Доронова Т.Н., М., «Просвещение», 1993 г.

Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей» М., «Просвещение», 1987 г.

Винникова Г.Н. «Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движения». М., «Сфера», 2009г.

«Комплексные занятия. Первая младшая группа. По программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой», Волгоград «Учитель», 2012г.

Ширма для тематического уголка «Профессии»- М., 2015г.

Демонстрационные картинки «Деревья и кустарники»- М., 2015

«Наглядно- дидактическое пособие «Городецкая роспись.» 3-7 лет»-М., 2015

«Наглядно- дидактическое пособие «Сказочная Гжель»- М., 2015

«Наглядно- дидактическое пособие «Дымковская игрушка»- М., 2015г.

И.А. Лыкова «Художественный труд в детском саду. Экопластика»- Москва, «Сфера», 2009 г.

«Государственные символы РФ для детей 3-7 лет» Демонстрационный материал.- М., 2011

Наглядно- дидактический материал ширма «Азбука»

З. В. Лиштван «Конструирование. Пособие для воспитателя детского сада»- М., «Просвещение», 1981г.

«Развитие речи и творчества дошкольников. Игры и упражнения. Конспекты занятий». Под ред. О.С.Ушаковой,- ООО «Сфера», 2014г.

### Электронная библиография:

-«Радуга. Примерная ООПДО» (проект) Научный руководитель Соловьева Е.В.; авторы: С.Б. Якобсон, Т.И. Гризик и др. – М., «Просвещение», 2014 г.

[/http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Raduga.pdf](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Raduga.pdf)

И.А.Арефьева, Т.В.Лазарев «Копилочка активных методов обучения», Петрозаводск, 2008г.

-«Примерная Основная образовательная программа дошкольного образования.» Одобрена решением ФУМО по общему собранию. Протокол от 20.05.15г. [http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/POOP\\_DO.pdf](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/POOP_DO.pdf)

-«Интерактивные мультимедийные ресурсы по использованию алгоритма примерной ООПДО для разработки ООП дошкольной организации» - М., 2016, ФИРО, Пакет документов

- О.А. Карabanова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Родионов, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич «Методические рекомендации по работе с примерной ООПДО и ФГОС ДО»\_ М., 2016г. , Министерство образования и науки, федеральное государственное автономное учреждение ФИРО. /[http://www.firo.ru/?page\\_id=11821](http://www.firo.ru/?page_id=11821)

-Социальная сеть работников образования ns.portal Мой <a href = "https://nsportal.ru/kirillova-tatyana-igorevna" > сайт воспитателя детского сада</a> Кирилловой Татьяны Игоревны

### **Каталог детской художественной литературы**

«Полная хрестоматия для детского сада»- М., «Росмэн», 2017г.

«Первая книга. Читаем, считаем, играем. Учим с малышом первые слова»- М., «Дрофа плюс», 2011г.

«Энциклопедия дошкольника»- М., «Росмэн», 2007 г.

«В краю Поречском»- Афонина В.Е., Богданов В.Е. и др.- Смоленск, «Универсум», 2008г.

Шалаева Г.П., Журавлева О.М. «Правила поведения для воспитанных детей\»- «Эксмо», 2007г. , «Новые правила поведения для воспитанных детей»- М., «Слово», 2011г.

Школьник Ю.К. «Животные. Полная энциклопедия»-М., «Эксмо», 2010

«100 волшебных сказок мира»,-Белгород, «Клуб семейного досуга», 2013г.

«Любимые русские сказки для малышей», под ред. Авакимов А., Диново Б.. и др.- «Роосса», 2010

Х.-Г. Андерсен «Сказки»- Тверь, «Высшая школа» , 2014г.

«Ребятам о зверятах» Книжное литературно-художественное издание для чтения детям до 3-х лет»-М., «Самовар», 2014г.

«У солнышка в гостях» Обр. С.А. Могилевской- «Астрель», 1995г.

«Три поросенка»- М., «Проф-прайс», 2007г.

«Кот, лиса и петух» Русская народная сказка.- Минск, 1997г.

«Сивка-бурка. Сказки»-Ростов-на-Дону, «Проф-пресс», 2014 г.

Чуковский К. «Телефон». Сказки и стихи.- Смоленск, «Русич», 2001г.

Сапотницкая Н. «Стишки о зверятах»- М., «Проф-пресс», 2000г.

«Пых» Русская народная сказка- Тверь, «Высшая школа», 2014г.

С.Л. Прокофьева «Сказочные повести»- Ростов-на- Дону, «Проф-пресс», 2013г.

А.С. Пушкин «Сказки»\_ М., «Детская книга», 1993г.

К. Чуковский «Сказки»- М., «Астель», 2001г.

«Пять сказок. Красная шапочка»- «Фламинго», 2012г.

А. Толстой «Приключения Буратино» - М., «Самовар», 2004

«Король- лягушонок»= Ростов-наДону,»Проф-пресс»,2015  
 С. Михалков «Дядя Степа и Егор. Дядя Степа- ветеран»,- Тверь, 2007г.  
 «Моя первая книга. Учебник для малышей»- «Росмэн», 2008г.  
 «Русские народные сказки» - М., «Русич», 2008  
 «Петушок-золотой гребешок. Русская народная сказка»-Смоленск. 2001г.  
 «Потешки. Пошел котик на торжок»-Москва,2005г.  
 К. Чуковский «Айболит»- Харьков ,«Ранок»,2013г.  
 «Русская народная сказка Репка»- Москва, ООО»Канц- эксмо», 2011г.  
**Перспективный план развития группы:**

| № пп | Предметы развивающей предметно-пространственной среды   | Период приобретения |
|------|---|---------------------|
| 1    | Ноутбук   | 2017-2023г.г.       |
| 2    | Интерактивная доска   | 2017-2023г.г.       |
| 3    | Наборы развивающих игровых модулей  | 2017-2023г.г.       |
| 4    | обновление детской игровой мебели   | 2017-2023г.г.       |
| 5    | Приобретение развивающих игр в соответствии с возрастом детей   | 2017-2023г.г.       |
| 6    | Приобретение уголка экспериментирования «Центр песка и воды»  | 2017-2023г.г.       |
| 7    | Приобретение новинок методической и развивающей литературы в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО       | 2017-2023г.г.       |
| 8    | Приобретение наглядных и демонстрационных пособий для детей в соответствии с ФГОС ДО                        | 2017-2023г.г.       |
| 9    | Обновление детской художественной литературы в соответствии с возрастом детей, требованиями ООПДО и ФГОС ДО | 2017-2023г.г.       |