

Приказ

№ 44 о-д

25.05.2018

**Об утверждении результатов освоения
образовательных программ по итогам
мониторингов в МБДОУ детский сад № 3
«Одуванчик» г. Демидова
2017/2018 учебного года**

В рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования в 2017/2018 учебном году проведена педагогическая диагностика индивидуального развития детей во всех возрастных группах, результаты которой рассмотрены на заседании педагогического Совета от 25 мая 2018 года № 4

п р и к а з ы в а ю:

5. Утвердить результаты освоения образовательных программ, реализуемых в МБДОУ детский сад № 3 «Одуванчик» г. Демидова (далее – МБДОУ) по итогам мониторингов 2017/2018 учебного года.
6. Старшему воспитателю Балиной И.Н. на основе результатов освоения образовательных программ, реализуемых в МБДОУ детский сад № 3 «Одуванчик» г. Демидова по итогам мониторингов 2017/2018 учебного года разработать План мероприятий на новый учебный год в срок до 11.06.2018.
7. Результаты освоения образовательных программ, реализуемых в МБДОУ детский сад № 3 «Одуванчик» г. Демидова (далее -МБДОУ) по итогам мониторингов 2017/2018 учебного года разместить на сайте МБДОУ.
8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Заведующий МБДОУ

З.К.Акимова

С приказом ознакомлена:

Балина И.Н.

дата

25.05.2018

Утверждено
 Приказ от 25.05.18 № 44/9
 Заведующий МБДОУ
 3.К.Акимова

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов
МБДОУ детский сад № 3 «Одуванчик» г. Демидова
2017/2018 учебный год

Возрастная группа/ Количество воспитанников	Итоговая карта Показатель сформированности ключевых компетентностей *0 – ребенок не демонстрирует умение; 2- демонстрирует редко, в единичных случаях; 3- демонстрирует относительно некоторых людей, относительно отдельных видов деятельности; 4- демонстрирует часто, относительно большинства людей, большинства видов деятельности; 5- демонстрирует постоянно									
	Начальная социальная компетентность (социально-коммуникативное развитие) баллы/ %		Начальная коммуникативная компетентность (речевое развитие) баллы/ %		Начальная информационная компетентность (познавательное развитие) баллы/ %		Начальная деятельностная компетентность (художественно-эстетическое развитие) баллы/ %		Начальная здоровьесберегающая компетентность (физическое развитие) баллы/ %	
	Стартовая диагностика	Итоговая диагностика	Стартовая диагностика	Итоговая диагностика	Стартовая диагностика	Итоговая диагностика	Стартовая диагностика	Итоговая диагностика	Стартовая диагностика	Итоговая диагностика
	Воспитатель: Кириллова Татьяна Игоревна (основной воспитатель), Гырлина Валентина Владимировна (подменный воспитатель)									
1-ая младшая группа 15 человек										
От 0 до 2 б. / %	3 чел - 20%	1 чел.-7%	4 чел.-24%	2 чел.-13%	3 чел.- 20%	1 чел.- 7%	4 чел.- 24%	2 чел.-13%	3 чел.- 20%	1 чел.- 7%
от 3 до 4 б. / %	8 чел - 54%	7 чел.-46%	6 чел.-40%	7 чел.-46%	7 чел.- 46%	7 чел.-46%	6 чел.- 40%	7 чел.-46%	7 чел.- 46%	5 чел.-33%
от 4 до 5 б. / %	4 чел- 26%	7 чел.- 46%	5 чел.- 33%	6 чел.-40%	5 чел.-33%	7 чел.-46%	5 чел.- 33%	6 чел.- 40%	5 чел.- 33%	9 чел.- 60%
2-ая младшая группа 21 человек	Воспитатель: Балина Ирина Николаевна (основной воспитатель), Матвиенко Вера Владимировна (подменный воспитатель)									
От 0 до 2 б. / %	7 чел - 33%	3 чел - 14%	8 чел - 37%	1 чел - 4%	8 чел - 35%	2 чел - 10%	5 чел - 24%	1 чел - 4%	3 чел - 14%	1 чел - 5%
от 3 до 4 б. / %	12 чел - 54%	10 чел - 47%	9 чел - 43%	12 чел - 54%	11 чел - 45%	9 чел - 42%	10 чел - 44%	11 чел - 51%	8 чел - 36%	6 чел - 30%
от 4 до 5 б. / %	2 чел- 10%	8 чел- 39%	4 чел- 20%	8 чел- 42%	4 чел- 20%	10 чел- 48%	6 чел- 32%	9 чел- 45%	10 чел- 50%	14 чел- 65%

Средняя группа 24 человека	Воспитатель: Мельникова Людмила Максимовна (основной воспитатель), Гырлина Валентина Владимировна (подменный воспитатель)									
От 0 до 2 б. / %	7 чел-28%	2чел-8%	7 чел-28%	2чел-9%	7 чел-28%	2чел-9%	7чел- 28%	2чел-8%	8чел-34%	3чел-12%
от 3 до 4 б. / %	14чел-58%	7чел-28%	15чел-60%	7 чел-28%	15чел-60%	7 чел-28%	12чел-48%	9чел-36%	11чел-43%	7чел-30%
от 4 до 5 б. /%	3чел-12%	15чел-60%	3чел-12%	15чел-60%	3чел-12%	15чел-60%	4 чел-18%	13чел-56%	5чел-21%	14чел-63%
Старшая группа 23 человека	Воспитатель: Руббо Ольга Павловна (основной воспитатель), Терентьева Наталья Анатольевна (подменный воспитатель)									
От 0 до 2 б. / %	5 чел-22%	3 чел- 15%	5 чел-22%	2 чел-10%	4 чел- 17%	3 чел- 15%	6 чел- 25%	3 чел-15%	3 чел- 15%	1 чел-4%
от 3 до 4 б. / %	13 чел- 56%	3 чел- 15%	12 чел-53%	8чел- 35%	11 чел-49%	7 чел-29%	11 чел- 49%	5 чел- 22%	13 чел- 56%	4 чел- 17%
от 4 до 5 б. /%	5 чел-22%	17чел- 70%	6 чел-25%	12 чел-55%	8 чел- 34%	13 чел- 56%	6 чел- 25%	15 чел- 63%	7 чел-29%	18 чел- 79%
Подготовительная к школе группа 28 человек	Воспитатель: Алексеева Лидия Григорьевна (основной воспитатель), Матвиенко Вера Владимировна (подменный воспитатель)									
От 0 до 2 б. / %	8 чел – 29%	3чел – 11%	3чел – 11%	1чел – 4%	4чел – 14%	2чел – 7%	5чел – 18%	1чел – 4%	1чел – 4%	0чел – 0%
от 3 до 4 б. / %	10чел – 36%	5чел – 18%	13чел – 46%	6чел – 21%	13чел – 46%	8чел – 29%	13чел – 46%	8чел – 29%	8чел – 29%	5чел – 18%
от 4 до 5 б. /%	10чел – 36%	20чел – 71%	12чел – 43%	21чел – 75%	11чел – 39%	18чел – 64%	10чел – 36%	19чел – 68%	19чел – 68%	23чел – 82%
Итого по МБДОУ детский сад № 3 «Одуванчик» г. Демидова										
От 0 до 2 б. / %	33чел –33 %	30чел – 30%	18чел – 18%	12чел – 12%	28чел – 28%	15чел – 15%	26чел – 26%	13чел – 13%	24чел – 24%	15чел – 15%
от 3 до 4 б. / %	44чел –44 %	23чел –23 %	54чел –54 %	42чел –42 %	47чел – 47%	46чел – 46 %	48чел – 48%	45чел – 45%	38чел – 38%	38чел – 38%
от 4 до 5 б. /%	23чел –23 %	47чел –47 %	28чел – %	46чел – 46%	25чел – 25%	39чел – 39%	26чел – 26%	42чел – 42%	38чел – 38%	47чел – 47%
Вывод:	На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась педагогическая диагностика индивидуального развития детей. Результаты диагностики использовались педагогами для правильного подбора методов и средств воспитания, для оказания своевременной помощи при обнаружении проблем или затруднений в работе с детьми. Положительная динамика освоения детьми образовательной программы прослеживается по всем образовательным областям от стартовой до итоговой диагностики. Доля детей с высоким и средним уровнем развития по всем образовательным областям составляет 85-90% на конец 2017/2018 учебного года									

Ставший воспитатель



И.Н. Балина