

Приказ

№ 41/1 о-д

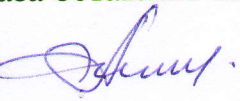
24.05.2017

Об утверждении результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов в МБДОУ детский сад № 3 «Одуванчик» г. Демидова 2016/2017 учебного года

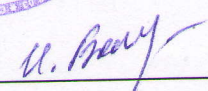
В рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования в 2016/2017 учебном году проведена педагогическая диагностика индивидуального развития детей во всех возрастных группах, результаты которой рассмотрены на заседании педагогического Совета от 24 мая 2017 года № 4

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты освоения образовательных программ, реализуемых в МБДОУ детский сад № 3 «Одуванчик» г. Демидова (далее – МБДОУ) по итогам мониторингов 2016/2017 учебного года.
2. Старшему воспитателю Балиной И.Н. на основе результатов освоения образовательных программ, реализуемых в МБДОУ детский сад № 3 «Одуванчик» г. Демидова по итогам мониторингов 2016/2017 учебного года разработать План мероприятий на новый учебный год в срок до 10.06.2017.
3. Результаты освоения образовательных программ, реализуемых в МБДОУ детский сад № 3 «Одуванчик» г. Демидова (далее -МБДОУ) по итогам мониторингов 2016/2017 учебного года разместить на сайте МБДОУ
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Заведующий МБДОУ  З.К.Акимова

С приказом ознакомлена:

Балина И.Н.  дата 24.05.2017

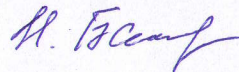
Утверждено
Приказ от 10.05.17 № 41/104
Заведующий МБДОУ
З.К.Акимова

**Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов
МБДОУ детский сад № 3 «Одуванчик» г. Демидова
2016/2017 учебный год**

Возрастная группа/ Количество воспитанников	Итоговая карта									
	Показатель сформированности ключевых компетентностей									
	*0 – ребенок не демонстрирует умение; 2- демонстрирует редко, в единичных случаях; 3- демонстрирует относительно некоторых людей, относительно отдельных видов деятельности; 4- демонстрирует часто, относительно большинства людей, большинства видов деятельности; 5- демонстрирует постоянно									
	Начальная социальная компетентность (социально-коммуникативное развитие) баллы/ %		Начальная коммуникативная компетентность (речевое развитие) баллы/ %		Начальная информационная компетентность (познавательное развитие) баллы/ %		Начальная деятельностная компетентность (художественно-эстетическое развитие) баллы/ %		Начальная здоровьесберегающая компетентность (физическое развитие) баллы/ %	
	Стартовая диагностика	Итоговая диагностика	Стартовая диагностика	Итоговая диагностика	Стартовая диагностика	Итоговая диагностика	Стартовая диагностика	Итоговая диагностика	Стартовая диагностика	Итоговая диагностика
1-ая младшая группа 15 человек	Воспитатель: Балина Ирина Николаевна									
От 0 до 2 б. / %	7 чел - 47%	3 чел - 20%	6 чел - 36%	2 чел - 13%	7 чел - 47%	2 чел - 12%	8 чел - 53%	2 чел - 13%	6 чел - 40%	1 чел - 6%
от 3 до 4 б. / %	8 чел - 53%	9 чел - 60%	7 чел - 49%	8 чел - 57%	7 чел - 47%	8 чел - 58%	7 чел - 47%	10 чел - 67%	3 чел - 20%	5 чел - 33%
от 4 до 5 б. / %	0 чел - 0%	3 чел - 20%	2 чел - 15%	5 чел - 30%	1 чел - 6%	5 чел - 30%	0 чел - 0%	3 чел - 20%	6 чел - 40%	9 чел - 61%
2-ая младшая группа 21 человек	Воспитатель: Гырлина Валентина Владимировна									
От 0 до 2 б. / %	7 чел - 33%	3 чел - 14%	9 чел - 43%	1 чел - 5%	8 чел - 38%	3 чел - 14%	5 чел - 24%	1 чел - 5%	3 чел - 14%	1 чел - 5%
от 3 до 4 б. / %	12 чел - 54%	14 чел - 67%	10 чел - 47%	15 чел - 71%	11 чел - 52%	14 чел - 67%	13 чел - 62%	15 чел - 71%	15 чел - 71%	16 чел - 76%
от 4 до 5 б. / %	2 чел - 10%	4 чел - 19%	2 чел - 10%	5 чел - 24%	2 чел - 10%	4 чел - 19%	3 чел - 14%	5 чел - 24%	3 чел - 14%	4 чел - 19%

Средняя группа 23 человека	Воспитатель: Руббо Ольга Павловна (основной воспитатель), Терентьева Наталья Анатольевна (подменный воспитатель)										
	От 0 до 2 б. / %	5 чел – 20 %	3 чел- 17%	6 чел- 24%	3 чел- 15%	5 чел- 22%	3 чел- 15%	5 чел- 21%	3 чел- 15%	6 чел- 24 %	3 чел- 15%
	от 3 до 4 б. / %	15 чел- 63 %	5 чел- 20%	13 чел – 60%	8 чел- 32%	11 чел- 49%	8 чел- 32%	13чел- 57%	6 чел- 24%	12 чел- 53%	3чел - 15%
	от 4 до 5 б. /%	3 чел- 17%	15 чел- 63%	4 чел- 16%	12 чел- 49%	7 чел - 29%	12 чел- 53%	5 чел- 22%	14 чел- 61%	5 чел- 23 л %	17чел - 70%
Старшая группа 28 человек	Воспитатель: Алексеева Лидия Григорьевна										
	От 0 до 2 б. / %	9 чел - 32%	4чел -15%	5чел – 18%	2чел – 7%	7чел – 25%	2чел – 7%	7чел – 25%	2чел -7%	2чел – 7%	0чел – 0%
	от 3 до 4 б. / %	10 чел - 36%	6чел – 21%	12чел – 43%	7чел – 25%	11чел – 39%	8чел – 29%	12чел – 43%	7чел – 25%	9чел – 32%	5чел – 18%
	от 4 до 5 б./%	9чел - 32%	18чел - 64%	11чел – 39%	19чел – 68%	10чел – 36%	18чел – 64%	9чел – 32%	19чел -68%	17чел – 61%	23чел – 82%
Подготовительная к школе группа 15 человек	Воспитатель: Кириллова Татьяна Игоревна										
	От 0 до 2 б. / %	4 чел.-26%	2 чел.-13%	3 чел.-20%	2 чел.-13%	4 чел.-26%	2 чел.-13%	5 чел.-33%	3 чел.-20%	3 чел.- 20%	2 чел.-13%
	от 3 до 4 б. / %	6 чел.- 40%	7 чел.- 46%	6 чел.-40%	5 чел.- 33%	8 чел.-53%	8 чел.-53%	7 чел.- 46%	7 чел.- 46%	8 чел.- 53%	8 чел.-53%
	от 4 до 5 б. /%	5 чел.-33%	6 чел.-40%	6чел – 40%	8 чел.- 53%	3 чел.-20%	5 чел.-33%	3 чел.-20%	5 чел.- 33%	4 чел.-24%	5 чел.-33%
Итого по МБДОУ детский сад № 3 «Одуванчик» г. Демидова											
От 0 до 2 б. / %	32чел.-32%	22чел.-22%	31чел.-31%	14чел.-14%	32чел.-32%	13чел.13-%	32чел.-32%	14чел.-14%	29чел.-29%	11чел.-11%	
от 3 до 4 б. / %	50чел.- 50%	42чел.-42 %	44чел.- 44%	43чел.- 43%	48чел.- 48%	47чел.-47 %	50чел.- 50%	49чел.-49 %	42чел.-42 %	46чел.- 46%	
от 4 до 5 б. /%	18чел.-18%	56чел.-56%	25чел.-25%	43чел.-43%	20чел.-20%	40чел.-40%	18чел.-18%	37чел.-37%	29чел.-29%	43чел.-43%	
Вывод:	Мониторинг развития и освоения детьми ООП ДО за 2016-2017 учебный год показал позитивную динамику по всем образовательным областям. 100% обучающихся МБДОУ успешно освоили основную образовательную программу ДОУ и их развитие соответствует возрастным целевым ориентирам ФГОС ДО. Положительное влияние на образовательный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей. Регулярное проведение познавательно-экспериментальной деятельности, индивидуальная работа с детьми по разработанным индивидуальным маршрутам, основанных на данных мониторинга, способствует получению высоких результатов в динамике развития воспитанников.										

Старший воспитатель



Балина И.Н.